



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 566
от «17» июля 2023г.
ВРИО директора МБОУ СОШ № 3
Турбина Т.С. Турбина Т.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3"

Публичный доклад

(2022-2023 учебный год)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее - школа) осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральной программы развития образования, закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Программы развития системы образования города Ханты-Мансийска и других нормативно-методических документов Департамента образования г. Ханты-Мансийска и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, Устава школы и локальных актов школы.

26 февраля 2020г. школе вновь выдана лицензия (с приложением) серии 86Л01 № 0002689 регистрационный № 3402 от 26 февраля 2020г. на право осуществления образовательной деятельности, как школе с углубленным изучением отдельных предметов.

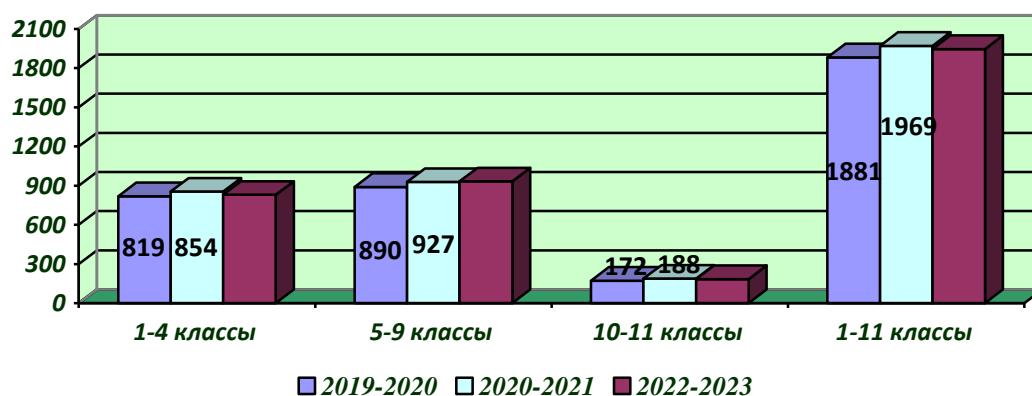
В декабре 2014 года школа прошла государственную аккредитацию как школа с углубленным изучением отдельных предметов и ей выдано свидетельство серия 86А01 № 0000157 регистрационный № 903 от 11.12.2014г.

Деятельность школы регламентируют:

- решения советов (Управляющего совета, Педагогического совета) школы;
- приказы и распоряжения Директора школы;
- положения, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;
- положения, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- положения, регламентирующие отношения образовательного учреждения с участникам образовательного процесса и организацию учебно-методической работы;
- положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- договоры (в том числе и коллективный договор) и трудовые соглашения;
- другие виды локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в школе ведется на русском языке, в режиме пятидневной рабочей недели.

Общее количество обучающихся



Школа работает в 2 смены.

В 2022-2023 учебном году в школе был сформирован 71 класс, в них обучались 1945 учеников.

В параллели 7-11 классов работали классы углубленного изучения отдельных предметов:

- 6 классов с углубленным изучением математики (101 ученик): 7А класс – учитель Фетисов А.В., 7Б класс – учитель Фетисов А.В., 8В класс – учитель Таштимирова О.И., 9В класс – Конкина Н.В., 10А класс – учитель Молодцова Н.А., 11А класс – учитель Молодцова Н.А.

- 5 классов с углубленным изучением литературы (139 учеников): 7Д класс – Ситникова Е.В., 8А – учитель Сумановская Г.Х., 9А класс – учитель Ульрих Т.М., 10Б класс – учитель Дворянцева Е.С., 11Б класс – учитель Томша Н.И..

- 5 классов с углубленным изучением биологии (132 человека): 7В, 8Б, 9Б, 10В, 11В классы – учитель Халилова Э.Д..

- 5 классов с углубленным изучением английского языка (130 учеников): 7Г класс – Таймасханова Ж.А./Шмидт А.А., 8Г – Секачёва Е.И./Таймасханова Ж.А., 9Г класс – Даскал Е.А./Шмидт А.А., 10Г – Токарева Л.А./Громова Ю.А., 11Г класс – Даскал Е.С./Шмидт А.А..

В школе сформированы 3 класса, работающие по развивающей программе УМК системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. (89 человек), 47 классов училось по общеобразовательной программе.

Формальные показатели качества учебного процесса в 2022-2023 учебном году:

- школу окончили 99% обучающихся 11 классов и 98% обучающихся 9 классов;

- получили аттестаты особого образца и похвальные листы за отличную учебу 17 обучающихся 9 классов;

- окончили школу с золотой медалью 7 выпускников;

- окончили учебный год на «отлично» 201 обучающийся;

- окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» 771 обучающийся;
- на «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 10 обучающихся 9-х классов, что составляет 5,1% от общего числа выпускников, на «отлично» и «хорошо» 60 человек, что составляет 30,1% от общего числа выпускников;
- успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку - 88 выпускников 11-х классов – 100% и математике - 87 выпускников 11-х классов – 99%.

Результаты деятельности школы

Учебный год	Золотые медалисты	Призёры городских олимпиад			Призёры окружных олимпиад		
		I место	II место	III место	I место	II место	III место
2020-2021	13	17	16	14	-	-	1
2021-2022	13	16	12	15	1	2	-
2022-2023	7	19	13	19	1	-	-

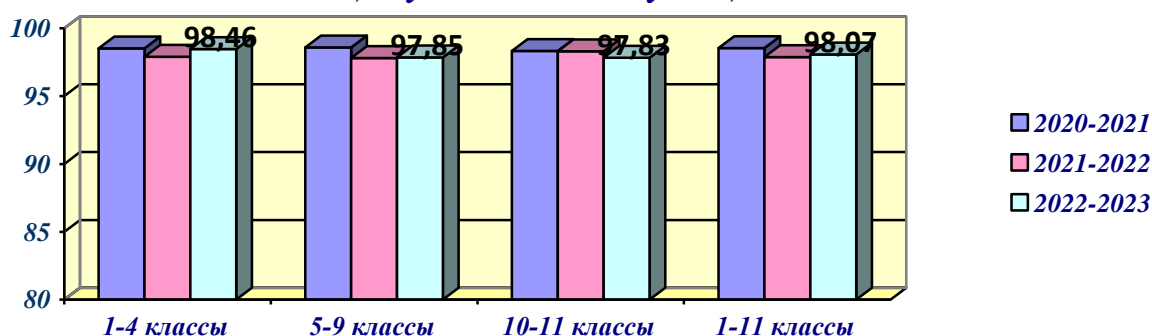
В 2022-2023 учебном году общая успеваемость по школе составляет - 98,07%, качество знаний – 55,07%.

Общая успеваемость обучающихся НОО – 98,46% при качестве знаний – 71,19%.

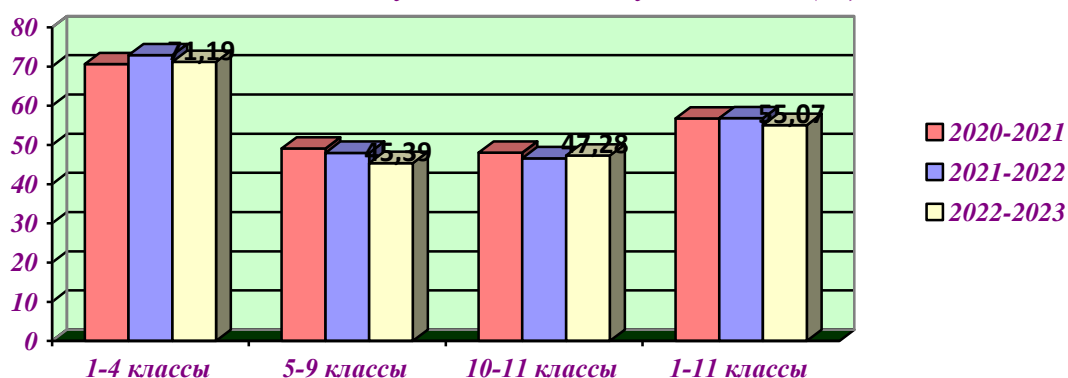
Общая успеваемость обучающихся основного общего образования – 97,85% при качестве знаний – 45,39%.

На ступени среднего общего образования общая успеваемость обучающихся – 97,83% при качестве знаний – 47,28%.

Общая успеваемость учащихся



Качественная успеваемость учащихся (%)



Качество знаний обучающихся школы зависит от уровня педагогического мастерства учителей, от созданных условий осуществления образовательного процесса. Организация обучения и развития учащихся – процесс длительный и сложный, он требует постоянного и всестороннего изучения, контроля со стороны администрации.

Школа имеет документы на право пользования зданием:

– выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание от 25.04.2017г.;

– свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 86 – АБ 488771 от 28 июля 2012г.;

– договор № 21/2003-27 о закреплении муниципального имущества за учреждением на праве оперативного управления от 19 апреля 2003г.

Школа имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов - 43, в том числе 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет ОБЖ, оснащенные мастерские технического и обслуживающего труда. Имеется столовая, актовый зал, библиотека с читальным залом, музей. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. Приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. Администрация школы планомерно осуществляет оснащение школы техническими средствами обучения. Учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии и информатики укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения практической части программы по предметам.

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, используется лыжная и беговая дорожка МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва».

Для реализации программ внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, мастерские технического и обслуживающего труда, актовый зал, кабинет ОБЖ, кабинет музыки и изобразительного искусства, спортивный зал. Школа располагает помещениями для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал на 150 посадочных мест; музей; читальный зал библиотеки.

Фонд библиотеки состоит из 64576 экземпляров книг:

□ учебной литературы - 23159 экземпляра;

- научно-методической литературы – 3608 экземпляра: 35 книг на одного педагога;
- художественной литературы – 22492 экземпляра: 13 книг на одного учащегося;
- энциклопедий и справочников – 2890 экземпляров.

В начале учебного года работа библиотеки была направлена на обеспечение учителей и учащихся необходимыми учебниками. Однако не все заказанные учебники были получены, из заказанных через Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 12753 экземпляров в библиотеку поступило 735 книг, что составляет 6 % от заказа . Остальная часть необходимых учебников была взята из обменно-резервного фонда и приобретена школой самостоятельно. Количество купленных в 2022-2023 учебном году учебников - 2197 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Комплектование библиотечного фонда ведется из средств окружного бюджета и за счёт субвенций.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря. Работа школьной библиотеки строится на основе современных технологий, комплектование библиотечного фонда ведется из средств окружного бюджета и за счёт субвенций.

Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база учреждения постоянно пополняются и обновляются, являются достаточными для реализации образовательных программ углубленного уровня.

В школе имеется медицинский кабинет, работают 2 медицинских работника, которые посещают уроки физической культуры и осуществляют распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, доводят информацию до сведения учителей физической культуры. Осуществляют мониторинг состояния здоровья. В школьном медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, медикаментами кабинет обеспечен на 100%. В школе имеется 1 стоматологический кабинет, в котором работает 1 врач-стоматолог и 1 медицинская сестра.

В школе созданы условия, соответствующие санитарным правилам и нормам СанПиН, а также условия, исключающие действия, наносящие вред здоровью, гарантирующих безопасность участников учебного процесса, в частности:

- действует пожарная сигнализация;
- осуществляется охрана школьного здания и жизнедеятельности школьников;
- организовано дежурство учителей и администрации по школе;

- в системе проводится проверка соблюдения охраны труда и техники безопасности, особенно, в кабинетах повышенной опасности и столовой;
- ведутся журналы по ТБ в кабинетах повышенной опасности;
- проводятся учения по эвакуации участников образовательного процесса из здания школы в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание. Составлен план-график контроля на весь учебный год за соблюдением данных норм и правил техники безопасности в школе. В классах освещение, воздушный режим соответствует нормам СанПиНа. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка, учителями проводятся физкультминутки, чередуются письменная и устная формы работы, каждые 2 недели учащиеся меняют посадочные места, первые 3 парты занимают учащиеся с пониженным зрением, учителей контролируют осанку учащихся.

В школе организовано горячее питание:

- бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1-4 классов;
- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для детей из малоимущих, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ;
- платное одноразовое горячее питание для обучающихся 5-11 классов.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Основным показателем деятельности учебного заведения является государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

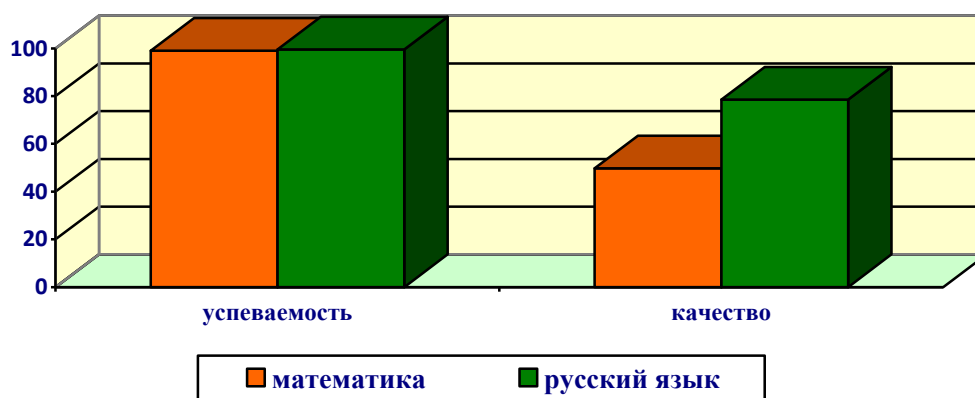
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022-2023 году проводилась в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 195 обучающихся 9-х классов и 1 обучающаяся, получавшая основное общее образование в семейной форме обучения. Из них 17 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и похвальные листы: Гусева Вера (9а), Игнатова Дарья Алексеевна (9а), Машарова Александра (9а), Прядко Кира (9а), Грачева Елена (9б), Елютина Татьяна (9б), Корниенко Ирина (9б), Корлякова Мария (9б), Дмитриева Ирина (9в), Ермолаева Ксения (9в), Жгилев Иван (9в), Кучина Александра (9в), Мануйло Данил (9в),

Фахрутдинов Артур (9в), Фомина Светлана (9в), Яворук Анна (9в), Тумаева Анастасия (9г).

Результаты основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся 9-х классов овладели программным материалом по математике, русскому языку и предметам по выбору. Качественный показатель по математике составляет – 49,7% при общей успеваемости – 99% (средний балл 3,7), по русскому языку – 78,5% при 99,5% общей успеваемости (средний балл 4,1).

**Успеваемость и качество знаний (%) по обязательным предметам
(русский язык и математика)**



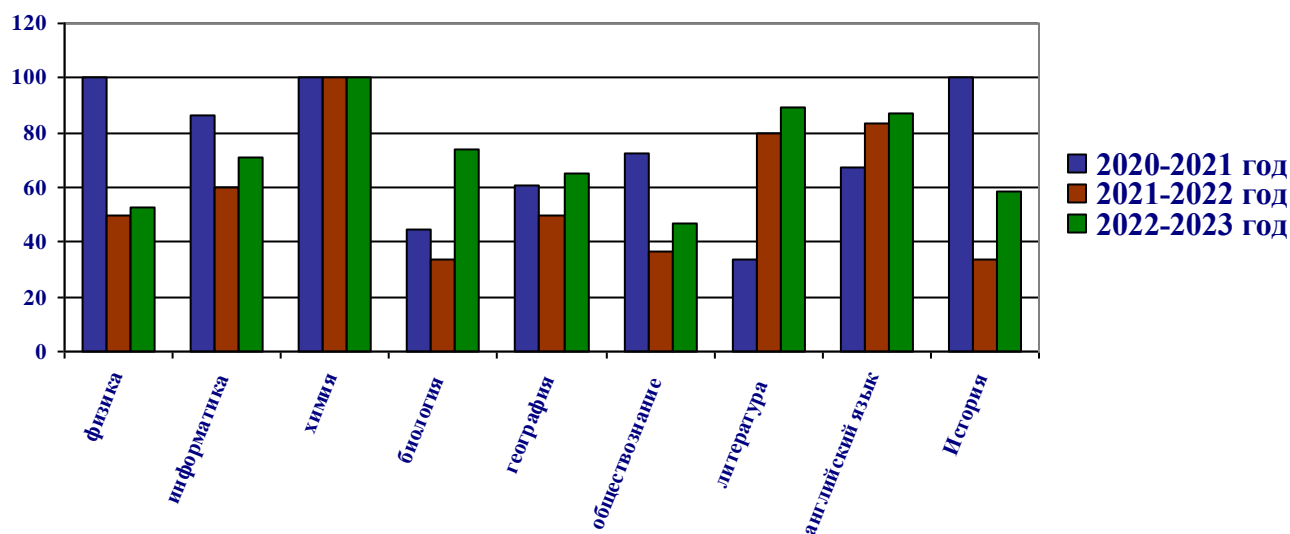
На «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 10 обучающихся 9-х классов, что составляет 5,1% от общего числа выпускников. На «4» и «5» - 60 человека, что составляет 30,1% от общего числа выпускников. Лучший результат показали обучающиеся 9а (гуманитарного), 9в (биологического), 9в (математического), 9г (лингвистического) классов.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 192 выпускникам школы.

Наиболее востребованными предметами по выбору оказались следующие предметы: обществознание – 107 человек (55% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), информатика и ИКТ – 99 человек (51% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), география - 52 человек (26,7% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору). Далее количество выбравших экзамен распределилось следующим образом: биология – 27 человек (по 13,8% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), английский язык – 23 человека (11,8% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), литература – 19 человек (по 9,7% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), физика – 17 человек (по 8,7% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), история – 12 человек (по 6,2% от

общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), химия – 11 человека (по 5,6% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору).

Качество знаний (%) по предметам, выбранным выпускниками 9-х классов, в сравнении за 3 года



Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

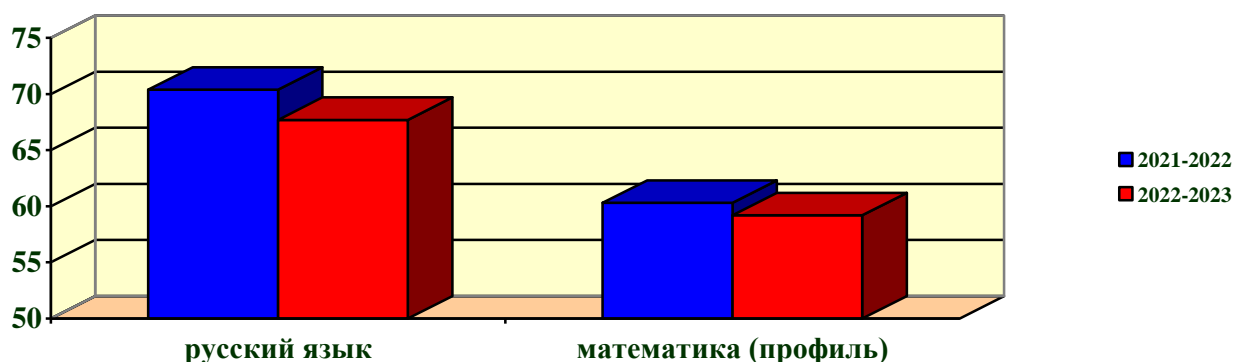
В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 83 обучающихся 11-х классов и 5 обучающихся, получавших среднее общее образование в семейной форме обучения и в форме самообразования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 «Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» 7 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль: Борисова Екатерина (11а), Кальницкая Елизавета (11а), Киселева Елена (11а), Крицевцова Лилиана (11б), Фельде Виктория (11б), Пилипчук Полина (11б), Ермакова Ирина (11).

В 2023 году выпускники школы сдавали русский язык и математику для получения аттестата и предметы, по которым вузы обозначили прием абитуриентов для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Сдавало экзамены в форме единого государственного экзамена 87 выпускников 11 классов, 1 выпускник сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (русский язык и математика).

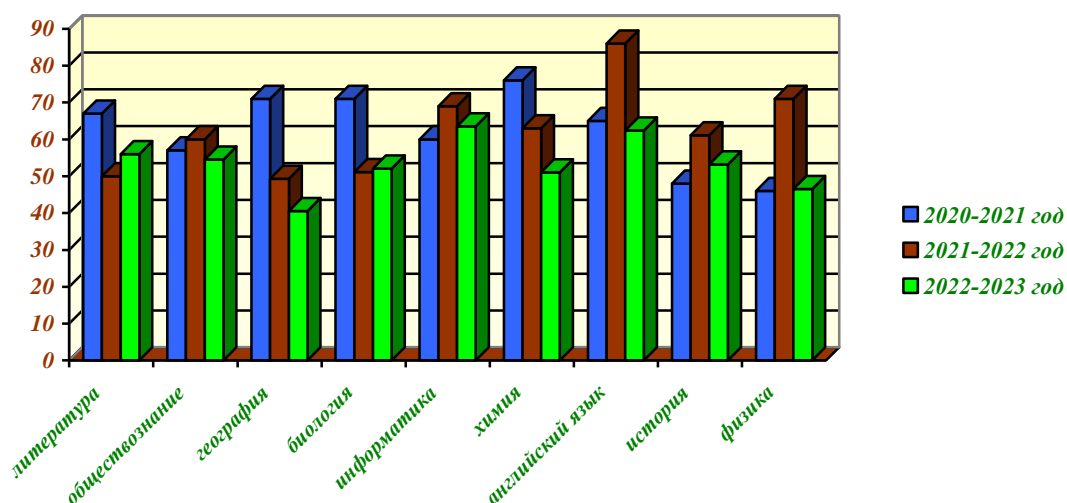
Средний балл по итогам экзамена по математике базового уровня составил - 4,04.

Средний балл по русскому языку и математике



Наиболее востребованными оказались следующие предметы: русский язык – 87 человек (100 % выпускников, сдававших единый государственный экзамен), обществознание – 46 человек (53% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), математика (профильный уровень) – 33 человека (38% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен). Далее количество выбравших экзамены распределилось следующим образом: биология – 23 человека (26,4% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), английский язык – 18 человек (20,7% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), информатика и ИКТ и история – по 17 человек (по 19,5% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), химия - 16 человек (18,4% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), физика - 13 человек (15% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), литература - 9 человек (10,3% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), география – 2 человека (2,3% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен).

Средний балл по предметам, выбранных выпускниками 11-х классов для сдачи в форме ЕГЭ, в сравнении за 3 года



По итогам государственной итоговой аттестации 2023 года 16 выпускников получили 25 результатов от 81 до 95 баллов. Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 55,2.

Уровень знаний обучающихся, показанный на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования в высших учебных заведениях.

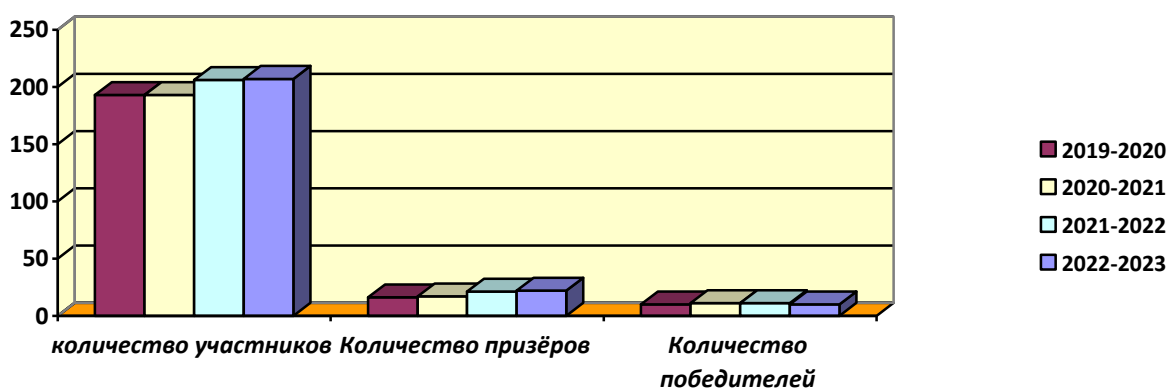
Обеспечение достаточно высокого уровня образования достигается за счет углубленного и расширенного изучения ряда предметов: математики, литературы, биологии, информатики, химии, истории, английского языка; активной работы классных руководителей; индивидуальной работы с обучающимися и их родителями; административным контролем со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Учителями школы отработана система работы с одаренными обучающимися. 72 педагога занимаются с одарёнными обучающимися посредством факультативной и кружковой работы, что составляет 70% от всего педагогического коллектива.

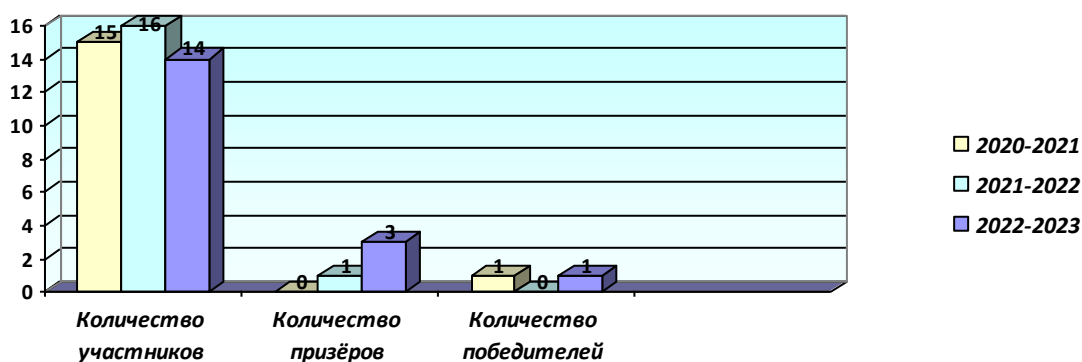
В школе созданы все условия для развития и дальнейшего самоопределения одаренных обучающихся. 226 часов факультативной и кружковой работы посещают обучающиеся с целью углубления своих знаний и развития творческих способностей. В школе ведутся следующие факультативы и занятия внеурочной деятельности: «Реальная математика», «Занимательная математика», «Математика: от простого к сложному», Клуб любителей немецкого языка «Ich liebe Deutsch», «Увлекательная математика каждому», клуб любителей английского языка «Train for brain», «Милая Франция» и другие.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (1-4 классы).

Школьный этап.

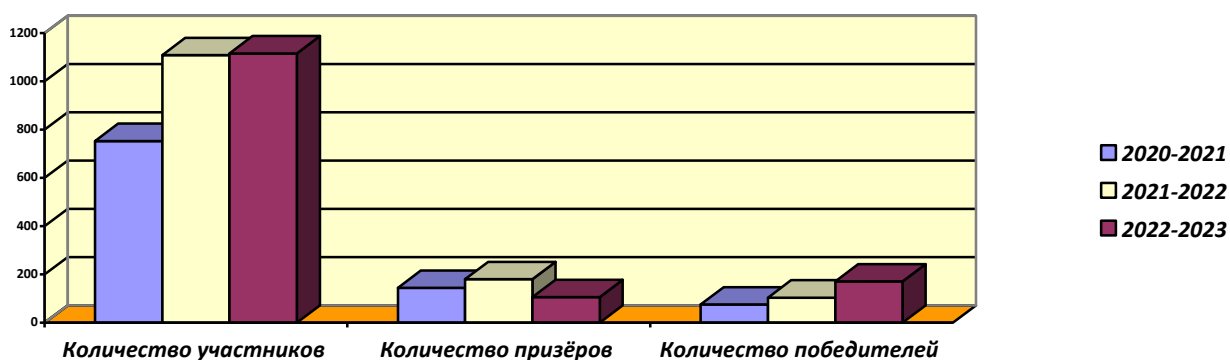


Муниципальный этап.

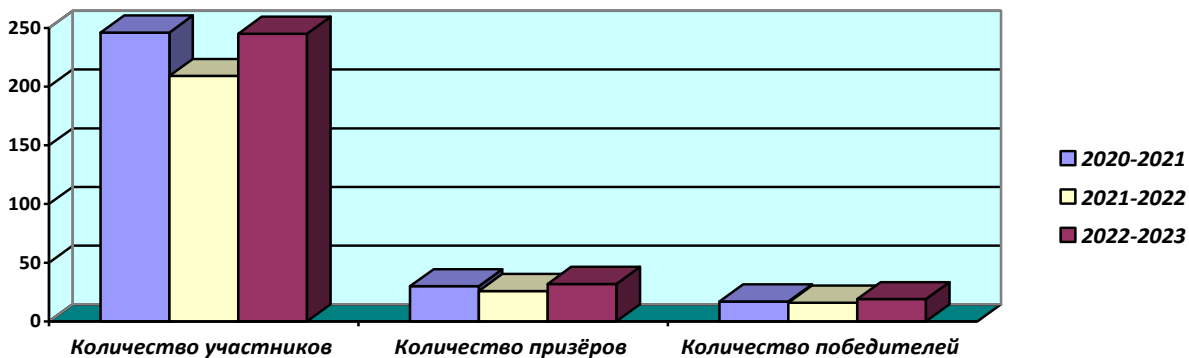


**Результативность участия
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (5-11 классы).**

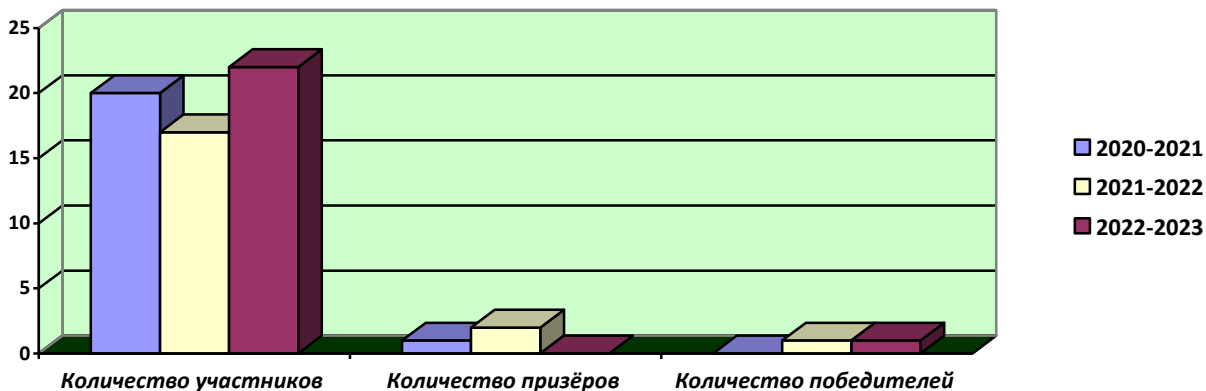
Школьный этап.



Муниципальный этап.



Региональный этап.



В 2022-2023 учебном году 245 обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, 19 из них стали победителями и 32 призерами.

Среди методических объединений педагогов лидерами, подготовившими наибольшее количество победителей и призеров, являются:

1 место: МО учителей математики, физики и информатики: 5 победителей и 6 призёров,

2 место: МО учителей русского языка и литературы: 3 победителя и 8 призёров,

3 место: МО учителей биологии и химии: 3 победителя и 5 призёров,

3 место: МО учителей физической культуры и ОБЖ: 3 победителя и 5 призёров.

В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам участвовало 22 обучающихся, из них 1 обучающаяся стала победителем: Корниенко Ирина, 9б класс, заняла 1 место по предмету «Биология».

В 2022-2023 году 7 обучающихся начальных классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие». Все участники стали победителями и призёрами городского конкурса.

1 место: Первов Максим, 4Б класс, руководитель Филкова И.П.

1 место: Шевердина Арина, 3Г класс, руководитель Демешко А.В.

1 место: Смирнов Виктор, 2Б класс, руководитель Турбина Т.С.

2 место: Кучеренко София, 2Б класс, руководитель Турбина Т.С.

2 место: Редькина Светлана, 3А класс, руководитель Слинкина Л.С.

3 место: Хвостунцева Алёна, 4А класс, руководитель Бочкова А.Ю.

3 место: Нарыгин Михаил, 2А класс, руководитель Наumenко И.П.

В 2022-2023 учебном году Первов Максим, обучающийся 4Б класса стал призером (3 место) XVIII Уральского соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России — Шаг в будущее, ЮНИОР».

Евсюков Александр (рук. Младенцева Д.И.) и Ивасишина София (рук. Хасенова А.Ш.) стали лауреатами Городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях».

Левченя Михаил, обучающийся 6Б класса стал призёром (2 место) Всероссийского форума «Мы гордость Родины», руководитель Турбина Т.С.

Победителем в олимпиаде среди 10 и 11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска **по вопросам избирательного права и избирательного процесса** стала Гильц Екатерина, ученица 11 Б класса.

В 2022-2023 году в ШНПК «Молодые исследователи» приняли участие 35 человек, 17 из них стали призерами.

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее-Юниор» приняли участие 4 обучающихся. Призеры:

2 место – Голубятникова Василиса, 6 класс (рук. Воробьева Т.А.)

2 место – Масалимова Карина, 7 класс (рук. Ахметшина М.Н.)

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее» приняли участие 3 обучающихся.

В муниципальном этапе конкурса «Молодой изобретатель Югры» призером стал Вахтин Владимир, обучающийся 6 В класса (педагог-наставник Воробьева Татьяна Александровна).

Педагогический коллектив школы принял активное участие в городском форуме «Мама и малыш», на котором презентовал опыт работы по теме "Формирование функциональной грамотности". В рамках городского форума на базе школы прошла серия мастер-классов.

Учителями школы проведена серия городских открытых уроков по программе "Социокультурные истоки" (Яхина М.А., Полукова В.В., Куценко Д.К., Карпенко Л.А.).

Куценко Д.К. и Полукова В.В. стали победителями I (регионального) этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Ханты-Мансийской митрополии.

Педагоги МБОУ СОШ № 3 приняли участие в качестве экспертов исследовательских работ юных конкурсантов XVIII Уральского соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России — Шаг в будущее, ЮНИОР», проходящего в дистант-онлайн формате на базе Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) (Филкова И.П., Демешко А.В., Турбина Т.С., Науменко Т.В.)

В рамках Городского фестиваля наставничества был представлен педагогический опыт в номинации «Наставничество как механизм адаптации и профессионального становления молодых специалистов».

Участие школы в интеллектуальных мероприятиях в 2022-2023уч.г.

Наименование конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный уровень	279	32	49
Региональный уровень	56	6	8
Всероссийский уровень	1889	787	528
Международный уровень	1027	228	497

Наблюдается положительная динамика количественных и качественных показателей мониторинга внеурочных достижений обучающихся в конкурсах интеллектуально-познавательного направления. Данные положительные тенденции объясняются тем, что многим учителям удалось значительно уменьшить долю репродуктивного труда в процессе воспроизведения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного труда обучающихся, развить их творческое мышление, стремление к исследовательской деятельности, дать

возможность способным детям реализовать свой творческий потенциал. В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы, такие как: индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе, проведению креативных минуток.

Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Создавая общешкольную воспитательную систему, школа стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребенка, педагога. Педагогам предоставляется реальная возможность для самовыражения, как в профессиональной сфере посредством организации и участия в преподавательской, воспитательной, управленческой деятельности, так и в непрофессиональной сфере посредством развития и проявления своих способностей в различных видах искусства, спорте, техническом творчестве, рукоделиями и т.д. Обучающимся создаются условия для самовыражения в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, экологической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

Воспитательные функции в школе призваны выполнять все педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе.

Приоритетными выбраны следующие направления в воспитательной работе школы:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- ✓ Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Работа с родителями.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Итоги классной воспитательной

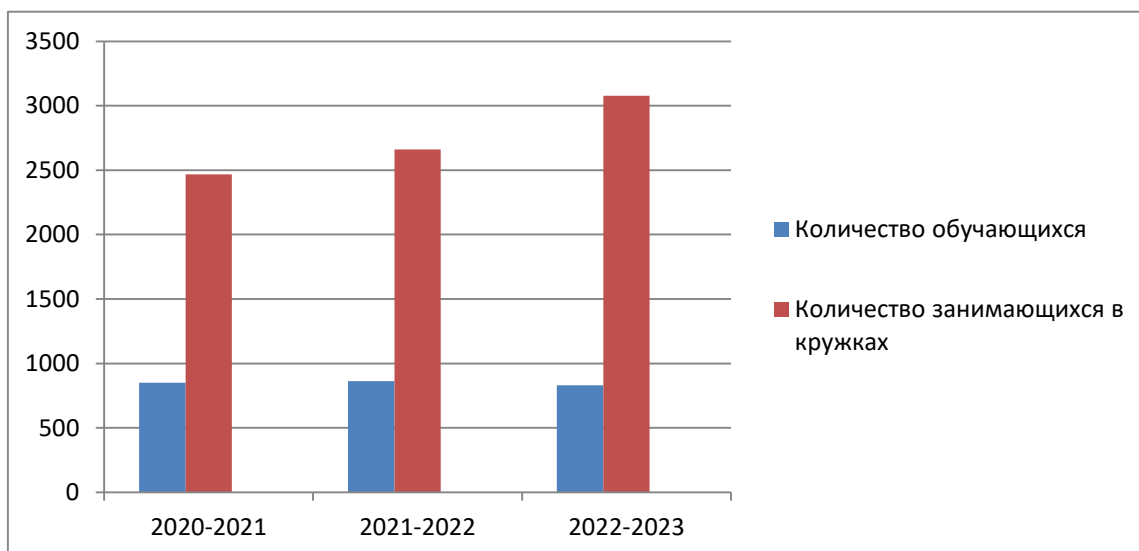
работы подводят классные руководители в анализе работы за учебный год. Традиционные школьные дела, намеченные на 2022-2023 учебный год, проведены, план работы выполнен.

ЗАНЯТОСТЬ
дополнительным образованием в 1-4 классах

Направления	Название	Количество групп	Классы				Итого
			1	2	3	4	
Военно-патриотическое	Разговоры о важном	29	180	206	226	217	829
Эколого-биологическое	Школьное лесничество	1		15			15
	Юный эколог	1				25	25
Художественно-эстетическое	Вокальный	3		16	14	15	45
	Чудотворчество	3	30		25		55
Физкультурно-оздоровительное	Футбол в школе	2	18	17			35
	Пионербол	1			18		18
	Спортивные игры	1				20	20
Социально-педагогическое	Юный математик	1		26			26
	Шахматы	29	180	206	226	217	829
	Чтение с увлечением	2				48	48
	Умники и умницы	6		58	49	18	125
	Финансовая грамотность	2				48	48
	Мир загадок	1	28				28
	Мы вместе!	1				24	24
	ЮИД	1			8	8	16
	Юный пожарный	1				12	12
	Юнармия	1			15	34	49
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	29	180	206	226	217	829
	Экскурсионная программа «Памятные места г. Ханты-Мансийска»	29	+	+	+	+	+
	ВСЕГО:	144	616	750	807	903	3076

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся. Важно не только обогатить детей дополнительными занятиями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно. Следует отметить хорошую результативность в работе большинства педагогов дополнительного образования.

Динамика занятости дополнительным образованием 1 – 4 классов за 3 года



На основании мониторинга можно сделать вывод, что система дополнительного образования представлена широкой сетью школьных кружков и секций, обеспечивающих воспитание и развитие через расширение и углубление содержания образования, запрос на которые ежегодно изучается. Занятия в кружках достаточно успешно расширяют рамки учебных программ, обогащают обучающихся новыми знаниями, закрепляют интерес к различным предметам, развивают личность ребенка, его творческие способности. И как результат, обучающиеся принимают активное участие, становятся призерами и победителями в творческих конкурсах, соревнованиях городского, окружного и всероссийского уровней.

Рейтинг участия образовательного учреждения (обучающихся 1 – 4 классов) в мероприятиях различного уровня.

Направление	Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей
Интеллектуально-познавательное	Всероссийский уровень	17	3	16	2	2	-
	Окружной уровень	4	2	4	2	-	-
	Муниципальный уровень	31	16	38	29	40	34
Художественно-эстетическое	Всероссийский уровень	2	-	-	-	2	-
	Окружной уровень	32	17	39	16	37	14

	Муниципальный уровень	309	81	375	92	379	91
Спортивно-оздоровительное	Окружной уровень	-	-	4	-	-	-
	Муниципальный уровень	54	19	59	19	68	31
Военно-патриотическое	Всероссийский уровень	-	-	-	-	-	-
	Окружной уровень	-	-	2	-	-	-
	Муниципальный уровень	120	8	124	6	128	7
Эколого-биологическое	Всероссийский уровень	4	2	2	2	2	1
	Окружной уровень	13	5	11	4	11	4
	Муниципальный уровень	68	19	64	21	74	30
	ВСЕГО	654	172	738	193	743	212

Положительные результаты дает сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования. Занятость учащихся в кружках и секциях в этом учебном году составила 100%. В школе – 829 обучающихся посещают 2 и более кружка (шахматы, социокультурные истоки и др.). Вне школы занятость дополнительным образованием составила – 91 %.

С переходом школы на ФГОС особое внимание школа уделяет организации внеурочной деятельности. Изучив социальный запрос на данный вид образовательных услуг, школа максимально стремилась сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности, расширить сеть сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, музеями, культурными и спортивными центрами города. Сотрудничество осуществляется на основании Договора на безвозмездной основе. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных воспитательных дел, дополнительного образования и использование ресурса учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Школой создается такое количество «мест» социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в творческую, познавательную, физкультурно-спортивную деятельность. По данным мониторинга за 3 года количество групп и количество занимающихся в них увеличилось в несколько раз. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большого количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь

к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие – это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в 5 – 11 классах.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» является - создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентно-способной личности.

Исходя, из цели ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- способствовать формированию способности выпускника к самоопределению;
- предоставить личности широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через систему дополнительного образования;
- совершенствовать формы сотрудничества с родителями через деятельность Управляющего Совета школы и родительские комитеты классов;
- развивать и совершенствовать формы ученического самоуправления через деятельность детских объединений «Стремление»;
- совершенствовать профориентационную работу через реализацию программы организацию внеклассных мероприятий;
- вовлекать детей, находящихся в социально-опасном положении, в работу кружков, секций, детских объединений, во внеклассные массовые мероприятия;
- осуществление количественного и качественного анализа процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления воспитательной работы, системы внеклассной работы и внеурочной деятельности обучающимися:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей, работа с родителями и социальными партнерами;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;

- профилактика суицидальных попыток среди детей и подростков.

Органы ученического самоуправления.

С целью содействия воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в школе ведется работа по совершенствованию ученического самоуправления, в каждом звене действует общественная организация, которую курируют опытные педагоги. Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Название общественной организации	Дата регистрации (создания)	Наличие программ
«СТРЕМЛЕНИЕ»	05.03.2002 г.	Программа ученического самоуправления демократической республики Стремление»

Воспитательная работа ученического самоуправления строится на основе программы ученического самоуправления демократической республики «Стремление», целью которой является создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации обучающихся в современном гражданском обществе, их социализации и личностного развития. Деятельность ученического актива за текущий учебный год была разнообразной и интересной. Каждый, кто входит в состав ученического самоуправления, безусловно, является лидером. А лидер должен быть активным и идейным человеком. План воспитательной работы ученического самоуправления и волонтерского движения «Стремление» за 2022-2023 учебный год выполнен. Благодаря совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, психологов деятельность старшеклассников становится активной, разнообразной и творческой.

Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Проводится работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования города. Усилия направлены на формирование широкой сети кружков, клубов, секций, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии со своими интересами и потребностями. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Положительные результаты дает сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования. Занятость обучающихся в кружках и секциях в этом учебном году составила 100%. В школе –941 обучающихся посещают 2 и более кружка (шахматы, социокультурные истоки и др.). Вне школы занятость дополнительным образованием составила – 91 %.

С переходом школы на ФГОС особое внимание школа уделяет организации внеурочной деятельности. Изучив социальный запрос на данный вид образовательных услуг, школа максимально стремилась сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности, расширить сеть сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, музеями, культурными и спортивными центрами города. Сотрудничество осуществляется на основании Договора на безвозмездной основе. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных воспитательных дел, дополнительного образования и использование ресурса учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Школой создается такое количество «мест» социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в творческую, познавательную, физкультурно-спортивную деятельность. По данным мониторинга за 3 года количество групп и количество занимающихся в них увеличилось в несколько раз. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большого количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие – это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся в школе

Направления	Название	Класс							
		5	6	7	8	9	10	11	Итого
Общекультурное	Основы народного и декоративно-прикладного искусства	10	10	10	10	10			50
	Умелец	15	15	15	15				60
	Мастерок		20	20	20				60
	Сделай сам		15	15					30
	Вокальный ансамбль «Мелодия»					20			20

	Вокальный ансамбль «ДОмисолька»	20							20
	Киноклуб					30	30		60
Общеинтеллектуальное	Шахматы	105	92	69	67	54	48	40	475
	За страницами учебника математики		20	20					40
	Тайны истории			25					25
	Английский с удовольствием	20			20				40
	Онлайн-клуб «Train for brain»	25			25				50
	Секреты, загадки, драмы истории							20	20
	Синема (фильмы о Великой Отечественной войне)							25	25
Социальное	Волонтерское движение «В одном направлении»				25	50	25		100
	«Стремление»				160	156	99	71	422
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		25	25	25	25			100
	Волейбол	25	30	30	30	30	30	30	205
	Школа безопасности	20	20	20	10	10	10		90
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	206	196						402
	Нравственные основы семейной жизни						25	35	60
	Истоки			167					167
ВСЕГО	2541 человека								

Одна из сторон развития сближения основного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – это сотрудничество образовательного учреждения с различными УДО города, учреждениями культуры и спорта.

Сотрудничество осуществляется на основании договоров на безвозмездной основе: МБОУ ДОД «Детская школа искусств и народных ремёсел», МБОУ ДОД «Детский этнокультурно - образовательный центр «Лылынг союм», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУДОД «Станция юных техников»,

МБОУ «Центр дополнительного образования «Патриот», КТЦ «Югра-Классик», БУ «Центр искусств для одаренных детей севера», Центр медицинской профилактики, молодежный центр, БУ «Государственная библиотека Югры», БУ «Музей природы и человека», БУ «Музей геологии, нефти и газа», БУ «Государственный художественный музей», галерея-мастерская Г.С. Райшева, дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, этнографический музей под открытым небом «Торум МАА», КДЦ «Октябрь», детские библиотеки города.

Результативность

участия учащихся 5 – 11 классов в мероприятиях различного уровня (муниципальный, окружной, всероссийский и т.д.)

Направление	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Интеллектуально-познавательное	Окружной уровень	1	1
	Муниципальный уровень	102	14
Художественно-эстетическое	Окружной уровень	25	3
	Муниципальный уровень	187	20
Спортивно-оздоровительное	Окружной уровень	15	-
	Муниципальный уровень	272	43
Военно-патриотическое	Муниципальный уровень	130	21
Эколого-биологическое	Муниципальный уровень	10	1
Всего		742	203

В городском конкурсе по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе» в номинации «Лучшее образовательное учреждение по сбору вторсырья» школа заняла 1 место, 9Г класс стал победителем в номинации «Лучший класс по сбору вторсырья», классный руководитель Шмидт А.А..

Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году:

5Б класс, классный руководитель Емельянова Татьяна Ивановна, учитель физической культуры Величко Евгения Николаевна, 2 место;

6А класс, классный руководитель Арутюнова Элина Артуровна, учитель физической культуры Махмудова Людмила Анатольевна, 3 место;

7Б класс, классный руководитель Яворук Елена Владимировна, учитель физической культуры Яковенко Алексей Владимирович, 3 место;

8В класс, классный руководитель Таштимирова Оксана Илфартовна, учитель физической культуры Ляшенко Анатолий Иванович, 4 место;

9 В класс, классный руководитель Балицкая Светлана Федоровна, учитель физической культуры, 3 место;

10А класс, классный руководитель Молодцова Нина Александровна, учитель физической культуры Яковенко Алексей Владимирович, 1 место

Итоги городских соревнований в рамках II этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году: 2010-2011 г.р. – 1 место, 2008 - 2009 г.р. – 2 место, 2006-2007 г.р.– 2 место.

Итоги городских соревнований в зачет XXV Спартакиады «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска: 5 - 6 классы – 1 место, 7 - 8 классы – 1 место, 9 - 10 классы – 1 место.

По итогам участия МБОУ СОШ №3 в XXV Спартакиаде «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2022-2023 учебном году - 1 МЕСТО.

Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска "Белая ладья" – 2 место. Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Юный шахматист» – 2 место. Городской турнир по шахматам среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска "Снежная королева" – 1 место. В ноябре 2022 года команда обучающихся 9-х классов «Стремление» заняла 1 место в группе и 2 место в Чемпионате по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge Junior» среди 16 команд Югры.

В марте 2023 года ученица 10 Г класса Шарикова Вера стала призером городского этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Ученик года-2023».

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа школы осуществлялась в рамках комплексно – целевой программы «Здоровье» по формированию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, целью которой является создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование и сохранение физического, психического и нравственного здоровья школьников. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе.

Реализация программы осуществляется таким образом, что путем пропаганды здорового образа жизни через работу кружков, секций, участия в городских профилактических акциях, организацию тематических классных часов, проведению предметных уроков и различных видов досуговой деятельности, сформировать у обучающегося сознательное отношение к себе, собственному

здоровью, к здоровью других, а также сознательный отказ от употребления наркотиков, спиртного и психоактивных веществ.

В 2022-2023 учебном году в школе были проведены мероприятия по здоровому образу жизни:

1. Проведена вакцинация от вирусных инфекционных заболеваний.

2. Организованы профилактические мероприятия, семинары, лекции, беседы и классные часы с использованием видеоматериалов и презентаций на тему «Уроки здоровья» для 4-х, 5-11-х классов с приглашением специалистов медицинских учреждений.

3. В течение года в рамках акции «Мы выбираем будущее», акции «День психического здоровья» 10 октября, акции «Красная ленточка», Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирного Дня здоровья», «Дня отказа от курения», организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с приглашением специалистов, педагогов- психологов БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбы со СПИД», БУ ХМАО-Югры «Ханты-мансийская клиническая психо-неврологическая больница», БУ ХМАО-Югры «ХМККВД».

4. Обучающиеся 7 «Г» класса приняли участие в городском конкурсе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс», организаторами которого являются Главный врач Молостов А.А., медицинские специалисты и психолог БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» и Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

5. В течение года были организованы профилактические беседы с обучающимися 8-11-х классов, общешкольные родительские собрания для родителей (законных представителей) о пагубном влиянии наркотических и психотропных веществ, табака и алкоголя с приглашением председателя Общественного совета при Межмуниципальном отделе МВД России «Ханты-Мансийский» И. Ф. Кашина, инспектора ООДУУПиПДН УМВД России по ХМАО-Югре, капитана полиции, Касимовой Н.П., инспектора отделения по делам несовершеннолетних А.П. Киселевой, Ю.В.Храмовой, психолога, члена общественного Совета при МО МВД РФ «Ханты-Мансийский» Лабунец Н.Г., заведующего кабинетом медицинской профилактики, врача-психиатра-нарколога Ковалева К.А. и врача-нарколога Скибенко В.Г. БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», психолога БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Е.Ю.Зиновой, медицинского психолога КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Витман Р.Ф., педагога-психолога Отдела медицинской профилактики БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» Честикиной Е.И..

6. В течение учебного года были организованы различные спортивные мероприятия для обучающихся 1-11-х классов. Активные школьники приняли участие в городских и окружных спортивных мероприятиях по различным видам спорта, а также в соревнованиях «Школа безопасности».

Для педагогов школы были организованы беседы о деятельности школьной службы примирения (медиации), профилактике буллинга, обучающие семинары по вопросам здоровьесбережения обучающихся, а также по профилактике ВИЧ-инфекции. Круглогодично осуществляется психолого–педагогическое консультирование.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» для 698 обучающихся 7-11-х классов было организовано социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам проведения 1 этапа социально-психологического тестирования для обучающихся с высокой рискогенностью социально-психологических условий была организована и проведена психолого-педагогическая профилактическая работа.

В течение всего учебного года в школе проводится профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе суицидальных попыток несовершеннолетних, целью которой является организовать психолого-педагогическую деятельность по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. В рамках программы по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди обучающихся «Мы вместе» проводятся классные часы, беседы, практические занятия с элементами тренинга на темы: «Позитив в нашей жизни»; «На тропе доверия», «Смысл жизни» и другие. Наиболее оптимальными формами работы психологической службой выбрано проведение психологических акций. В 2022-2023 учебном году были проведены масштабные психологические акции, как например: «Я люблю тебя жизнь», позитивная почта «Спасибо», «Дерево настроения» по диагностике эмоционального фона педагогов и родителей на начало дня и на конец дня. Такие формы работы позволяют развивать у детей позитивное восприятие жизни. В течение года оформляются стенды «Жизнь прекрасна!», «Как прекрасен этот мир» и выставка фотографий. Разработаны буклеты, листовки с рекомендациями на темы: «Пути выхода из конфликтных ситуаций» в разные возрастные периоды. На сайте школы размещен информационно-просветительский материал для обучающихся и родителей

(законных представителей) по профилактике депрессивных состояний у подростков.

Профилактическая работа в школе ведется не только для обучающихся, но и для родителей (законных представителей), направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, инфекционных заболеваний, ВИЧ – инфекции, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. В течение учебного года организованы родительские лектории по вопросам профилактики суицида, подростковых девиаций, зависимостей, гармонизации детско-родительских отношений. Родители могут получить психолого – педагогическое консультирование у педагогов-психологов школы. По вопросу профилактической работы в школе, по оздоровлению детей родители могут обратиться через сайт официальный школы (раздел «Охрана здоровья обучающихся») и на родительских собраниях.

Проводятся совместные родительские собрания с детьми на темы «Мама, папа и я – дружная семья», «Семья и отечество в моей жизни», «Моя семья – моя радость».

Проводимая работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств. Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяет отодвигать утомление и избегать переутомления, снижает уровень общей тревожности учащихся. У обучающихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье детей, его сбережение и развитие

Коэффициент заболеваемости детей (%)	
1-4 классы	10 %
5-9 классы	11 %
10-11 классы	8 %

Показатели физического развития и итоги медицинского осмотра находятся на контроле у администрации школы.

Обучение здоровью обеспечивается как путем интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ по предметам биологии, ОБЖ, физической культуры, через классные часы, уроки здоровья, работу спортивных секций, а также внеклассную физкультурно-оздоровительную деятельность. 100% учителей внедряют современные педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, снижению объема домашнего задания, внесению изменений в объем учебной нагрузки в зависимости от индивидуальных возможностей и уровня здоровья детей. Это технологии организации познавательной деятельности, технологии воспитательного

процесса, адаптирующей педагогики, физкультурно-оздоровительные технологии. Учителя, работающие в углубленных и профильных классах, в системе используют активные формы обучения, разрабатывают творческие задания для учащихся, по возможности его дифференцируют, разрабатывают рекомендации по научной организации труда.

С 2004 года на базе школы организована деятельность школьного волонтерского движения «Стремление», целью которого является оказать позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей. Одним из направлений работы волонтеров является пропаганда здорового образа жизни. Волонтеры школы совместно с КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», приняли участие в ряде мероприятий школы и города по пропаганде здорового образа жизни, организовывали и проводили профилактические мероприятия по отказу от вредных привычек для обучающихся. Кроме того, ребята принимали участие в городских онлайн – форумах, как например, открытый форум «Ханты-Мансийск – территория добра», городской онлайн-семинар «Будь в теме добрых дел».

Ежегодно волонтеры Победы школы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. В сентябре 2022 года волонтеры присоединились к участникам проекта партии «Единая Россия» - «Историческая память» в городском субботнике по благоустройству захоронений ветеранов Великой Отечественной войны и уборке территории Южного кладбища, в мае 2023 года ребята приняли активное участие в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», участвовали в акции по уборке территории памятника жителям ХМАО-Югры, погибшим в локальных конфликтах «Вечная память воинам Югры», а также во Всероссийской акции «Сад памяти» по посадке деревьев на пришкольном участке МБОУ СОШ №3.

Активисты школьного волонтерского движения «Стремление» награждены Дипломом победителя городского конкурса волонтерских проектов «Здоровье как залог полноценной жизни».

В рамках V открытого молодежного форума «Ханты-Мансийск – территория добра» школьное волонтерское движение «Стремление» было награждено Дипломом победителя в номинации «МедиаДОБРО» по итогам участия в городском конкурсе «Волонтер года-2022».

Школа ведет систематическую работу по социальной защите детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактике и предупреждению преступности несовершеннолетних. Разработаны и внедряются специальные программы по формированию законопослушного поведения граждан:

– программа «Гражданин XXI века» (2022-2025гг.) по формированию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, автор Орлова Е.Г. – социальный педагог школы, основные цели и задачи программы направлены на решение вопросов, отнесенных Законом РФ «Об образовании» и Законом РФ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к компетенции образовательного учреждения;

– программа по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди учащихся «Мы вместе» (2020-2023 гг.) автор Шмидт А.А.;

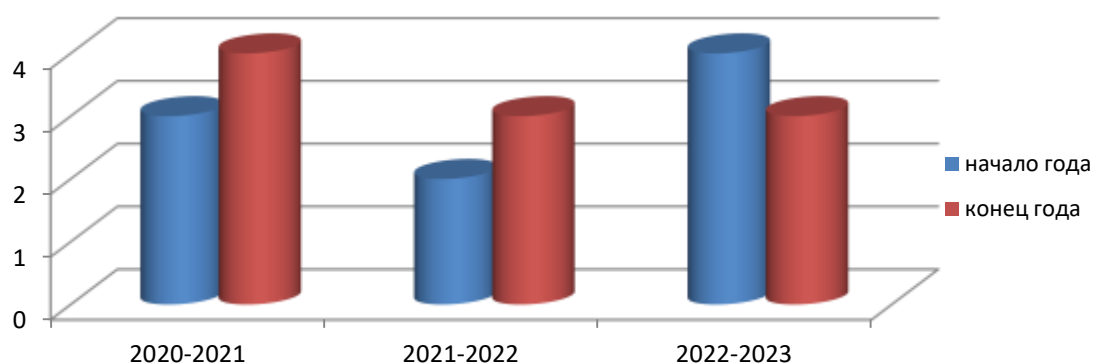
– программа «Путешествие к острову Дружбы» (2022-2025гг.) для обучающихся начальной школы, направленная профилактику социально-эмоциональных проблем несовершеннолетних младшего школьного возраста. Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов и концепций духовно-нравственного воспитания, автор Орлова Е.Г.;

– программа «Через книгу в Мир» (2022-2025г.г.), направленная на формирование навыков успешной адаптации и социализации в обществе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, авторы Орлова Е.Г. и библиотекарь ГЦБС Вахрушева С.В.

Ежегодно по итогам данных, полученных при составлении социального паспорта школы, после I учебной четверти социальным педагогом проводится мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.

Параллельно проводилась профилактическая работа с родителями.

Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении (городской профилактический учет)



Рассмотрение дел учащихся, совершивших общественно-опасные деяния, а также для пресечения пропусков занятий без уважительной причины, нарушений правил поведения обучающимися, проводятся заседания Совета профилактики. В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики школы, где рассмотрены 15 дело на обучающихся и их родителей (в рамках утвержденного плана работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год).

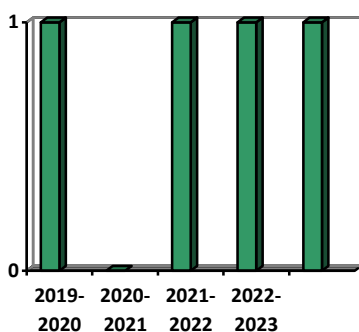
В 2022 – 2023 поставлены на внутришкольный учет – 3 обучающихся, сняты с учета – 3 обучающихся.

Основными причинами совершения подростками преступлений и общественно-опасных деяний являются:

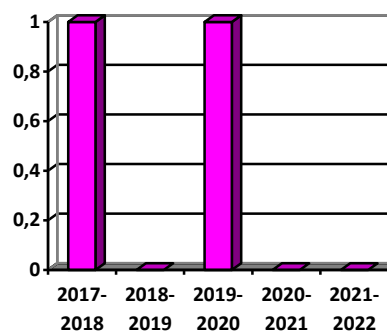
- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей;
- уклонение обучающихся от учебной деятельности;
- слабая правовая база существующего законодательства, отсутствие соответствующих рычагов воздействия за совершение противоправных действий несовершеннолетними и их родителями.

В 2022-2023 учебном году был зафиксирован 1 случай ухода из дома обучающегося СОШ №3.

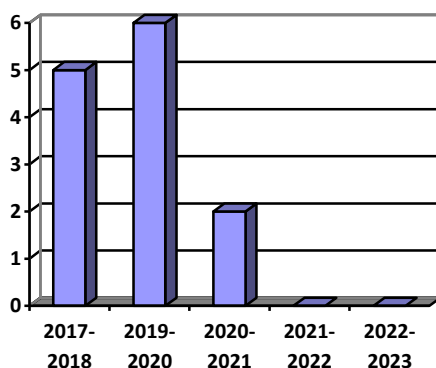
Количество преступлений



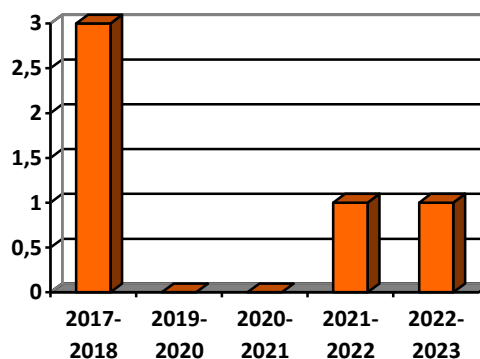
Количество административных правонарушений



Количество общественно-опасных деяний (ООД)



Количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома



В 2022-2023 учебном году на учете КДН и ЗП на начало учебного года состояло 3 семьи, на конец учебного года - 3 семьи, находящихся в социально опасном положении. В 2022-2023 учебном году на учете ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» на начало учебного года состоял – 1 учащийся, на конец учебного года – 0. В 2022-2023 учебном году на внутришкольном на начало учебного года состояли – 8 учащихся, на конец учебного года – 5.

В 2022-2023 учебном году работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством и их опекунами велась в системе. Всего в школе обучающихся, находящихся под опекой и попечительством – 22, из них: 1-4 классы – 7 человека, 5-8 классы – 9 человек, 9-11 классы – 6 человек.

Разработана и внедряется специальная программа «Гостиная для замещающих родителей (2022-2025г.г.) по созданию благоприятных условий и оказания помощи для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье с целью его успешной социализации.

Ведется тесная работа с классными руководителями опекаемых детей по контролю за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися.

Всего в течение учебного года в 1-11 классах было проведено 238 профилактических мероприятий с участием 1945 обучающихся и родителей обучающихся (в том числе: классные часы «Я и закон», «Чужое не бери!», «Подростковая агрессия», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; классные и общешкольные родительские собрания и профилактические беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН и инспектора ДПС; родительский патруль «Последний звонок», «Выпускной» и др.).

В 2022-2023 учебном году социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с обучающимися (95 бесед), индивидуальная работа с родителями обучающихся (84 встречи), разбор конфликтов между обучающимися (21), оформлены стендовые информационные экспозиции «Социальный педагог информирует», «Международный День телефона доверия», «Закон и дети». Социальным педагогом совершено 42 патронажа семей обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Администрация школы информирует несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийска информационных порталов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на сайте школы службы «Детский телефон доверия», консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи, «почты доверия», а также о необходимости использования средств контроля за местонахождением детей (GPS – брелок, детский GPS –трекер, часы – телефон).

Если оценивать эффективность функционирования школьной системы воспитательной работы, то можно констатировать следующее:

у обучающихся преобладает положительная самооценка, они уверены в своих силах и возможностях, чувствуют себя в школьном коллективе защищённо и комфортно;

☑ большинство обучающихся и выпускников избирают нравственные формы самореализации и самоутверждения;

☑ более заметными стали успехи обучающихся в городских и окружных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

☑ педагоги проявляют высокую степень заинтересованности к содержанию и организации воспитательной деятельности, удовлетворены взаимоотношениями с коллегами, обучающимися и родителями;

☑ большинство родителей удовлетворены результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе;

☑ наблюдается рост конкурентоспособности нашей школы.

В 2022 году финансирование учреждения осуществлялось на основании Соглашений между Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и школой о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (целевые субсидии) и поступлений от организации питания детей за счет родительской платы и организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием.

По состоянию на январь 2023 года в школе работают 103 педагогических работников. Из них:

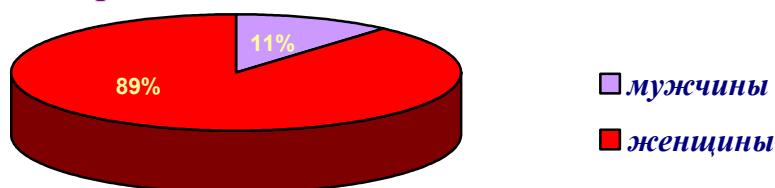
- учителя – 85 чел.,
- административно-управленческий состав – 8 чел.,
- психологи – 3 чел.,
- дефектолог – 1 чел.,
- социальные педагоги – 2 чел.,
- логопеды – 2 чел.,
- педагог – организатор – 2 чел.

Школа укомплектована кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Количество педагогов с высшим образованием – 87 чел., со средним специальным образованием – 16 чел.

Средняя педагогическая нагрузка – 23 часа.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Гендерный состав педагогического коллектива



Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

- отраслевые награды имеют 22 педагогов (23 % коллектива);
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.;
- Заслуженный учитель ХМАО – 1 чел.;
- Отличник народного просвещения – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 8 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 5 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 чел.;
- победители конкурса лучших учителей России, проводимом в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование»: Грант Президента РФ – 4 чел.;
- победитель в конкурсном отборе на Грант Губернатора ХМАО-Югры – 1 чел.;
- победители в конкурсном отборе на Грант Главы города – 5 чел.;
- победители конкурсов «Педагог года» в номинации «Учитель года» – 4 чел.;
- победитель конкурса «Педагог года» в номинации «Самый классный класс» – 1 чел.;
- призеры конкурсов «Педагог года» – 7 чел.

В коллективе 41 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19 чел. – первую квалификационную категорию.

Перспективный план повышения квалификации до 2026 г. составлен на основе анализа потребностей педагогов, полученных в ходе анкетирования, заявок руководителей методических объединений и в соответствии с целями и задачами школы.

Проводимый анализ возможностей и потребностей педагогов в обучении, позволяет планировать индивидуальную работу с кадрами, повышение их квалификации и обобщение опыта, мотивировать и стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году осуществлялось в различных формах. Прошли курсовую подготовку 75 человека; приняли участие в работе очных и дистанционных вебинаров и семинарах 103 (100%); повышали квалификацию на рабочем месте через участие в различных формах проводимой в школе методической работы 103 человек (100%).

В 2022-2023 году коллектив школы принял участие в реализации мероприятий регионального социально-образовательного проекта «Цифровая трансформация на службе граждан», организованных АНО «Центр технологий электронной демократии» в рамках гранта губернатора Югры.

В качестве школы-куратора в 2022 году школа являлась участником регионального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в ХМАО — Югре.

Система методической работы охватывает всех учителей, обеспечив возможность качественного повышения квалификации каждого педагога. И действительно, проводимая в школе методическая работа оказала положительное влияние на рост профессионального мастерства всех учителей школы, о чём свидетельствуют и уровень проводимых уроков, и качество знаний учащихся по предметам, соответствующее их учебным возможностям, и проведённая диагностика качества проводимой методической работы.

На выполнение муниципального задания учреждение получило субсидию в размере 257 607 539,27 руб. Полученные средства освоены на 100%.

В отчетном году учреждение получило целевые субсидии в размере 15 408 370,52 руб., в том числе:

- 10 738 795,34 рублей – на ежемесячную доплату педагогическим работникам за классное руководство и страховые взносы на указанные выплаты;
- 3 103 782,71 рубля – на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту отдыха и обратно и страховые взносы на компенсацию расходов;
- 847 684,47 рублей – на расходы социального характера: на компенсацию расходов на стоматологические услуги, выплаты в связи со смертью родственников, выплаты к юбилейной дате, оплата страховых взносов с указанных выплат;
- 51 948,00 рублей – на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда ребенка в летний лагерь;
- 422 000,00 рублей – денежные средства от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на приобретение хоккейной формы;
- 10 000,00 – рублей – на приобретение брюк тактических для обучающихся;
- 47 200,00 рублей – на оплату проезда и проживание спортивной команды и сопровождающего на соревнования, приобретение футболок и бейсболок для команды;
- 186 960,00 рублей – на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ (оплата труда и страховые взносы).

Денежные средства по субсидиям на иные цели освоены в полном объеме.

Поступления на счет от приносящей доход деятельности составили 6 988 594,76 рубля, в том числе:

Доходы	Сумма, руб.
Организация питания за счет родительской платы	2 665 149,51
Организация питания в лагере с дневным пребыванием (услуги сторонним организациям)	613 935,00
Организация отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей за счет родительской платы	1 342 128,58
Организация питания (буфет)	2 290 831,00
Доходы от возмещения ФСС РФ расходов на предупредительные мероприятия по сокращению производственного травматизма	70 550,67
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	6 000,00
Итого	6 988 594,76

Также школа получила спонсорскую помощь от банка ФК Открытие в сумме 100 000 рублей.

Содержание учреждения и выплаты социального характера осуществлялись из средств муниципального бюджета и средств учреждения.

Расходы учреждения производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам работы за отчетный период увеличилась кредиторская задолженность на 46,33%, по причине непредвиденных расходов на компенсационную денежную выплату, заменяющую льготное двухразовое питание обучающихся из числа льготной категории в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кредиторская задолженность учреждения в 2022 году:

- на 01.01.2022г. – 1 143 489,45 рублей (за полученные работы (услуги) – 253 825,94 рублей, по налогам за 4 квартал 2021 года – 600 178,37 рублей, предоплата по приносящей доход деятельности за организацию питания обучающихся – 289 485,14 рублей);

- на 01.01.2023г. – 1 673 270,25 рублей (за полученные работы (услуги) – 198 104,65 рубля, по пособиям по социальной помощи населению – 530 585,21 рублей, по налогам и страховым взносам за 4 квартал 2022 года –

660 725,74 рублей, предоплата по приносящей доход деятельности за организацию питания обучающихся – 283 854,65 рубля).

По состоянию на 1 января 2022 года дебиторская задолженность по доходам будущих периодов в соответствии с соглашением на субсидию на 2023-2024 года составила 537 061 026,92 руб.

На 1 января 2023 года просроченная дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует. Долгосрочной задолженности также нет. Недостачей и хищений имущества в ходе проведения ежегодной инвентаризации не установлено.

На 1 января 2023 года у учреждения присутствуют остатки на лицевом счете 231190503 в сумме авансовых платежей за питание обучающихся в 2023 году – 84 475,28 рублей.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 1 января 2023 года нет, в течение 2022 года обязательства отсутствовали.

Исходя из анализа работы школы за 2022-2023 учебный год, были сформированы задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Осуществлять работу по совершенствованию процесса обучения, по получению качественных образовательных и воспитательных результатов, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, способствовать созданию условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм школьного образования с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, в том числе в ходе взаимодействия школы с образовательными учреждениями, социально – психологическими службами, службами помощи семье и детству, направленными на социальную защиту и осуществление прав каждого ребенка.

4. Создавать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательного учреждения.

5. Обеспечивать условия образования, развития и социализации обучающихся через взаимодействие школы и ВУЗа, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.