



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 501
от «18» июля 2022г.

ВРИО директора МБОУ СОШ № 3
Кияшова Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3"

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(2021-2022 учебный год)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее - школа) осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральной программы развития образования, закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Программы развития системы образования города Ханты-Мансийска и других нормативно-методических документов Департамента образования г. Ханты-Мансийска и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, Устава школы и локальных актов школы.

26 февраля 2020г. школе вновь выдана лицензия (с приложением) серии 86Л01 № 0002689 регистрационный № 3402 от 26 февраля 2020г. на право осуществления образовательной деятельности, как школе с углубленным изучением отдельных предметов.

В декабре 2014 года школа прошла государственную аккредитацию как школа с углубленным изучением отдельных предметов и ей выдано свидетельство серия 86А01 № 0000157 регистрационный № 903 от 11.12.2014г.

Деятельность школы регламентируют:

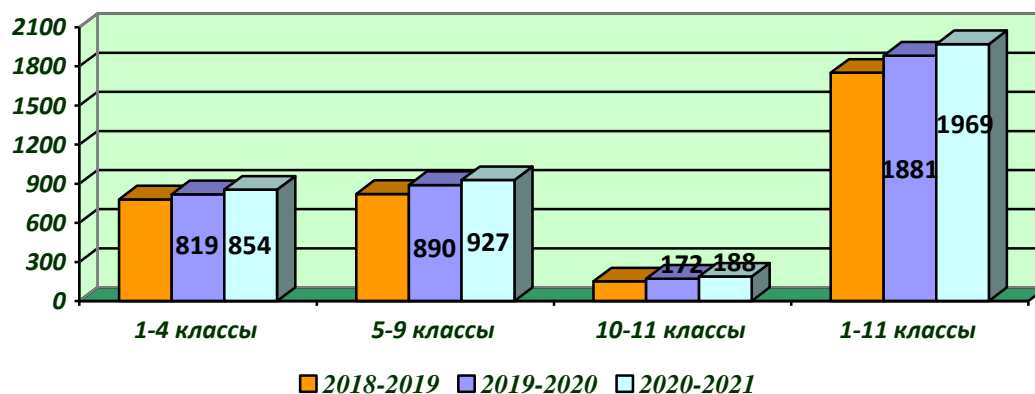
- решения советов (Управляющего совета, Педагогического совета) школы;
- приказы и распоряжения Директора школы;
- положения, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;
- положения, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- положения, регламентирующие отношения образовательного учреждения с участникам образовательного процесса и организацию учебно-методической работы;
- положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- договоры (в том числе и коллективный договор) и трудовые соглашения;
- другие виды локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в школе ведется на русском языке.

1-4 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели,

5-11 классы – шестидневной рабочей недели.

Общее количество обучающихся



Школа работает в 2 смены.

В 2021-2022 учебном году в школе был сформирован 71 класс, в них обучались 1955 учеников.

В параллели 7-11 классов работали классы углубленного изучения отдельных предметов:

- 5 классов с углубленным изучением математики (122 ученика): 8В класс- Конкина Н.В., 9Б класс – учитель Молодцова Н.А., 10А класс – учитель Молодцова Н.А., 11А класс – учитель Фетисов А.В., 7В класс – учитель Таштимирова О.И.

- 4 класса с углубленным изучением литературы (103 ученика): 9А – учитель Дворянцева Е.С., 10Б класс – учитель Томша Н.И., 11Б класс – учитель Ситникова Е.В., 8А класс – учитель Ульрих Т.М..

- 4 класса с углубленным изучением биологии (88 человек): 9В класс- Бобырева Л.М., 10В класс – учитель Халилова Э.Д., 11В класс – учитель Бобырева Л.М. , 8Б класс – учитель Халилова Э.Д.

- 4 класса с углубленным изучением английского языка (109 учеников): 9Г класс – Токарева Л.А./Громова Ю.А., 10Г класс – Даскал Е.С./Шмидт А.А., 11Г класс – Старцева О.В./Таймасханова Ж.А., 8Г класс –Шмидт А.А./Даскал Е.А.

В школе сформированы 3 класса, работающие по развивающей программе УМК системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. (89 человек), 51 класс учился по общеобразовательной программе.

Формальные показатели качества учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- школу окончили 100% учащихся 11-х классов и 96,7% - 9-х классов;
- получили аттестаты особого образца и похвальные листы за отличную учебу 7 обучающихся 9-х классов;
- окончили школу с золотой медалью 13 выпускников;
- окончили учебный год на «отлично» 217 обучающихся;
- окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» 993 обучающихся;

▪ на «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 8 обучающихся 9-х классов, что составляет 5,2% от общего числа выпускников, на «отлично» и «хорошо» 38 человек, что составляет 24,8% от общего числа выпускников;

▪ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ГВЭ - 73 выпускника 11-х классов – 100% .

▪ Результаты деятельности школы

Учебный год	Золотые медалисты	Призёры городских олимпиад			Призёры окружных олимпиад		
		I место	II место	III место	I место	II место	III место
2019-2020	9	16	21	13	-	2	-
2020-2021	13	17	16	14	-	-	1
2021-2022		16	12	15	1	2	-

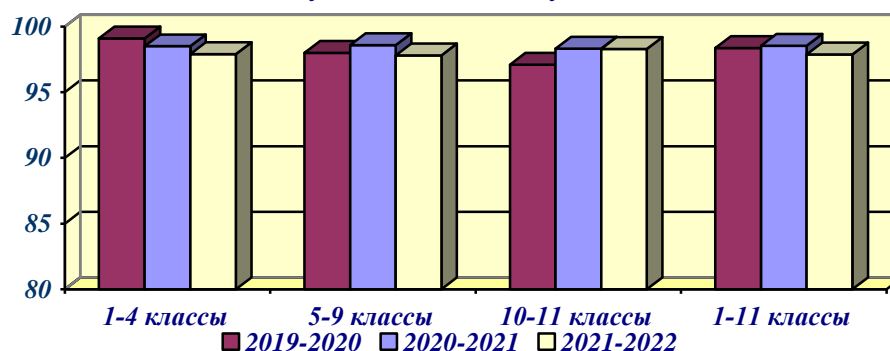
В 2021-2022 учебном году общая успеваемость по школе составляет - 97,88%, качество знаний – 56,84%.

Общая успеваемость обучающихся НОО – 97,9% при качестве знаний – 72%.

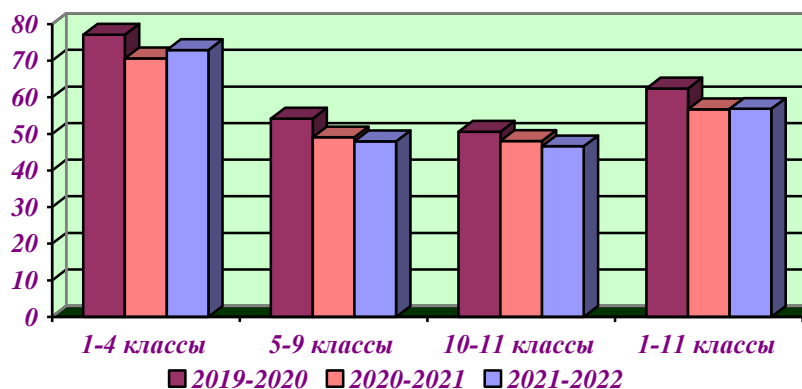
Общая успеваемость обучающихся основного общего образования – 97,8% при качестве знаний – 47,9%.

На ступени среднего общего образования общая успеваемость обучающихся – 98,3% при качестве знаний – 46,6%.

Общая успеваемость учащихся



Качественная успеваемость учащихся (%).



Качество знаний обучающихся школы зависит от уровня педагогического мастерства учителей, от созданных условий осуществления образовательного процесса. Организация обучения и развития учащихся – процесс длительный и сложный, он требует постоянного и всестороннего изучения, контроля со стороны администрации.

Школа имеет документы на право пользования зданием:

– выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание от 25.04.2017г.;

– свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 86 – АБ 488771 от 28 июля 2012г.;

– договор № 21/2003-27 о закреплении муниципального имущества за учреждением на праве оперативного управления от 19 апреля 2003г.

Школа имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов - 43, в том числе 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет ОБЖ, оснащенные мастерские технического и обслуживающего труда. Имеется столовая, актовый зал, библиотека с читальным залом, музей. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. Приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. Администрация школы планомерно осуществляет оснащение школы техническими средствами обучения. Учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии и информатики укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения практической части программы по предметам.

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, используется лыжная и беговая дорожка МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва».

Для реализации программ внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, мастерские технического и обслуживающего труда, актовый зал, кабинет ОБЖ, кабинет музыки и изобразительного искусства, спортивный зал. Школа располагает помещениями для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал на 150 посадочных мест; музей; читальный зал библиотеки.

Фонд библиотеки состоит из 59 882 экземпляров книг:

- учебной литературы - 20962 экземпляра;
- научно-методической литературы – 3608 экземпляра: 35 книг на одного педагога;
- художественной литературы – 22492 экземпляра: 13 книг на одного учащегося;
- энциклопедий и справочников – 2890 экземпляров.

В начале учебного года работа библиотеки была направлена на обеспечение учителей и учащихся необходимыми учебниками. Однако не все заказанные учебники были получены, из заказанных 14000 экземпляров в библиотеку поступило 3509 книг, что составляет 25% от заказа. Остальная часть необходимых учебников была взята из обменно-резервного фонда и приобретена школой самостоятельно. Количество купленных в 2021-2022 учебном году учебников - 3473 экземпляра. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Комплектование библиотечного фонда ведется из средств окружного бюджета и за счёт субвенций.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря. Работа школьной библиотеки строится на основе современных технологий, комплектование библиотечного фонда ведется из средств окружного бюджета и за счёт субвенций.

Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база учреждения постоянно пополняются и обновляются, являются достаточными для реализации образовательных программ углубленного уровня.

В школе имеется медицинский кабинет, работает 1 медицинский работник, который посещает уроки физической культуры и осуществляет распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, доводит информацию до сведения учителей физической культуры. Осуществляет мониторинг состояния здоровья. В школьном медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, медикаментами кабинет обеспечен на 100%. В школе имеется 1 стоматологический кабинет, в котором работает 1 врач-стоматолог и 1 медицинская сестра.

В школе созданы условия, соответствующие санитарным правилам и нормам СанПиН, а также условия, исключающие действия, наносящие вред здоровью, гарантирующих безопасность участников учебного процесса, в частности:

- действует пожарная сигнализация;
- осуществляется охрана школьного здания и жизнедеятельности школьников;
- организовано дежурство учителей и администрации по школе;
- в системе проводится проверка соблюдения охраны труда и техники безопасности, особенно, в кабинетах повышенной опасности и столовой;
- ведутся журналы по ТБ в кабинетах повышенной опасности;
- проводятся учения по эвакуации участников образовательного процесса из здания школы в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание. Составлен план-график контроля на весь учебный год за соблюдением данных норм и правил техники безопасности в школе. В классах освещение, воздушный режим соответствует нормам СанПиНа. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка, учителями проводятся физкультминутки, чередуются письменная и устная формы работы, каждые 2 недели учащиеся меняют посадочные места, первые 3 парты занимают учащиеся с пониженным зрением, учителей контролируют осанку учащихся.

В школе организовано горячее питание:

- бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1-4 классов;
- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для детей из малоимущих, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ;
- платное одноразовое горячее питание для обучающихся 5-11 классов.

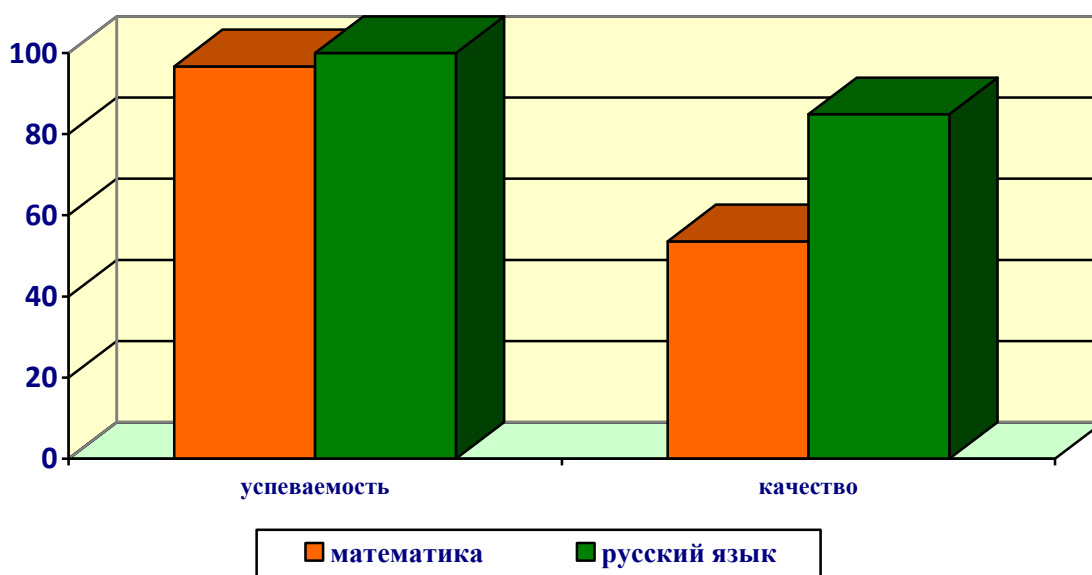
В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Основным показателем деятельности учебного заведения является государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2021-2022 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 153 обучающийся 9-х классов. Из них 7 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и похвальные листы: Бочков Артём (9б), Грачев Иван (9б), Ишмуратова Мария (9б), Ризаев Тамерлан (9б), Рошко Милена (9б), Аубакирова Анита (9в), Шарикова Вера (9г).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о том, что не все обучающиеся 9-х классов овладели программным материалом по математике и предметам по выбору. Качественный показатель по математике составляет – 53,6% при общей успеваемости – 96,7%, по русскому языку – 84,9% при 100% общей успеваемости.



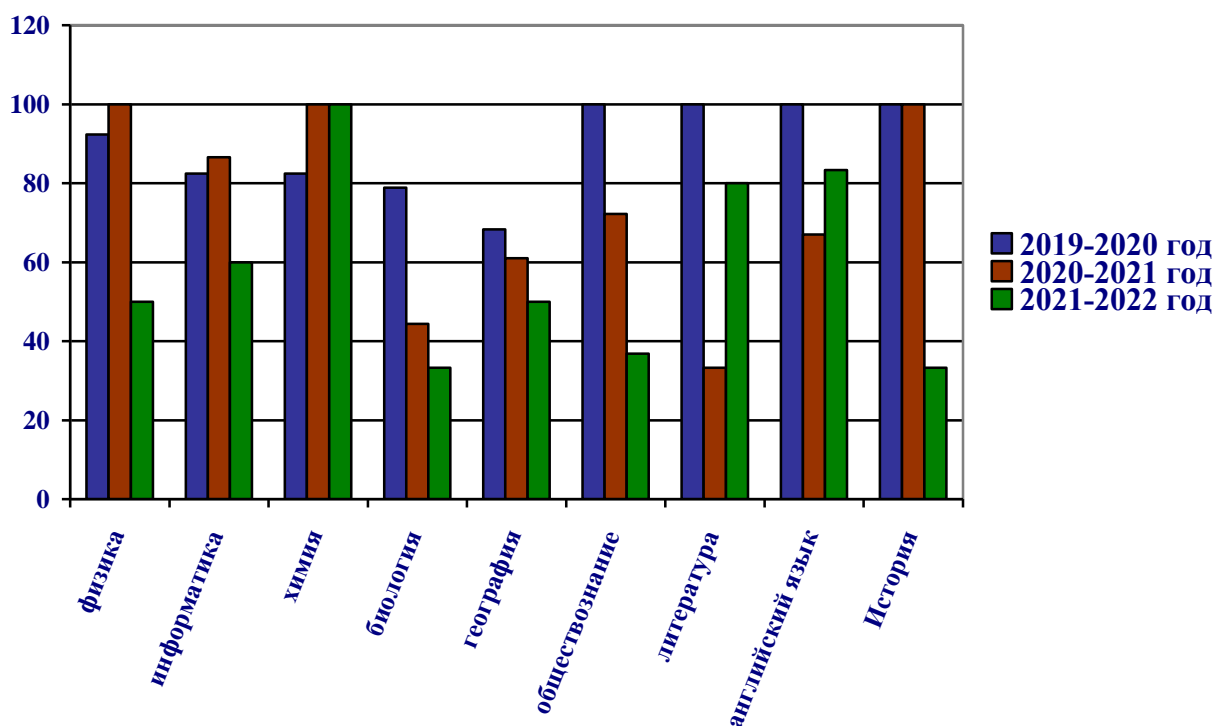
На «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 8 обучающихся 9-х классов, что составляет 5,2% от общего числа выпускников. На «4» и «5» - 38 человека, что составляет 24,8% от общего числа выпускников. Лучший результат показали обучающиеся 9б (математического), 9г (лингвистического) классов.

Уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации, в основном соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования. Средний балл по итогам экзамена по математике составил 3,69, по русскому языку - 4,16, по информатике – 3,81, по обществознанию – 3,37, по географии – 3,6, по английскому языку – 4,25. Это означает, что учащиеся освоили программный материал по основным предметам за курс основной школы на хорошем уровне.

Наиболее востребованными предметами по выбору оказались следующие предметы: информатика и ИКТ – 80 человек (52% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), обществознание – 76 человек (50% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), география - 70 человек (46% от общего количества выпускников, сдающих предметы по

выбору), английский язык – 24 человека (16% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), биология – 15 человек (по 10% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), физика – 12 человек (по 8% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), литература – 10 человек (по 6,5% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), история – 6 человек (по 4% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), химия – 3 человека (по 2% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору).

Качество знаний (%) по предметам, выбранным выпускниками 9-х классов, в сравнении за 3 года



Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 73 обучающихся 11-х классов.

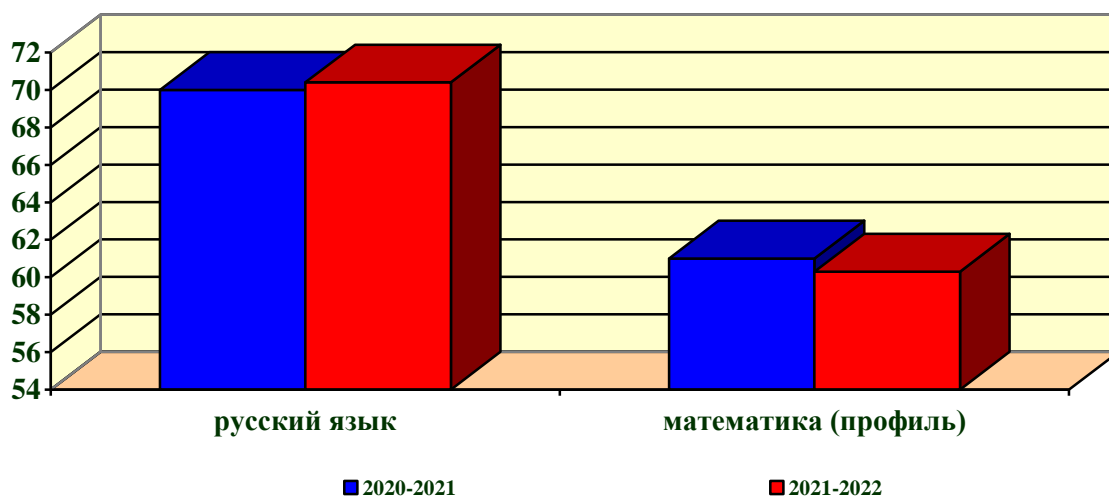
На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. №685 «Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» (в ред. Приказа Минпросвещения России от

22.03.2021 №114) в 2022 году" 13 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль: Бровина Виктория (11а), Токарева Екатерина (11а), Воронцова Валерия (11б), Макарова Анастасия (11б), Миненко Софья (11б), Михайловская Ярослава (11б), Орлова Ирина (11б), Серенко Мария (11б), Солонина Дарья (11б), Воеводкина Алика (11в), Гречко Елена (11в), Едиханова Камилла (11в), Мышленникова Елизавета (11в).

В 2022 году выпускники школы кроме русского языка и математики сдавали предметы, по которым вузы обозначили прием абитуриентов для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Сдавало экзамены в форме единого государственного экзамена 72 человека, 1 выпускник сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (русский язык и математика).

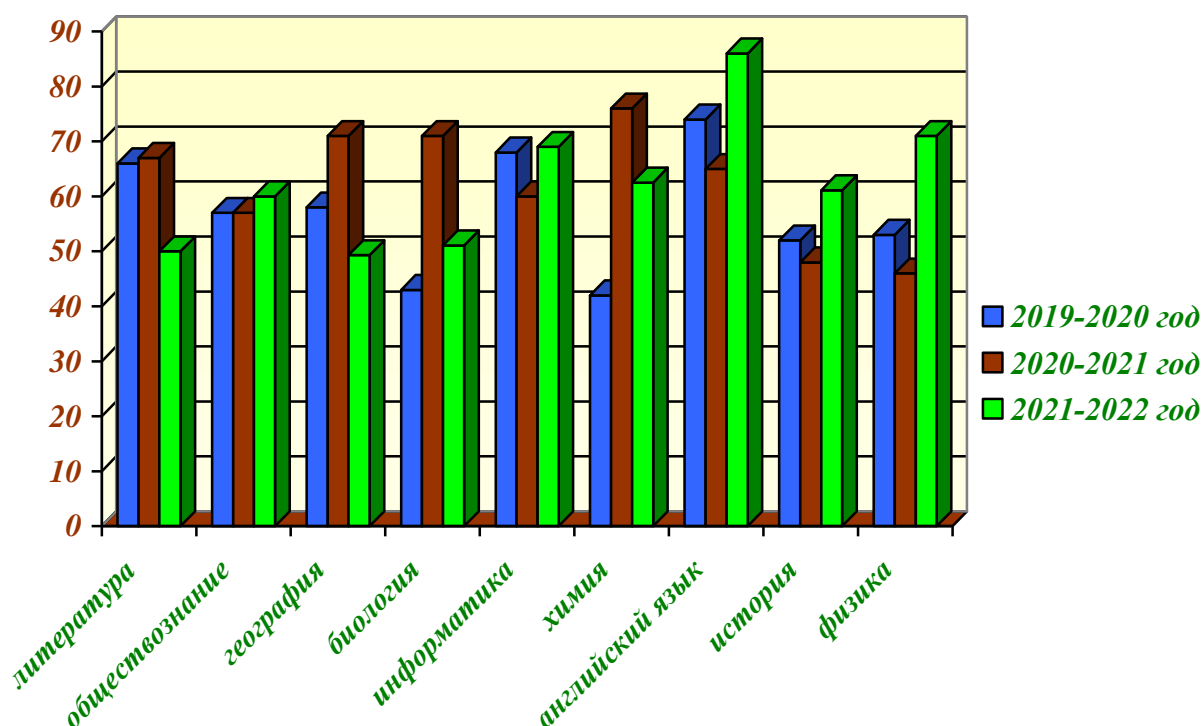
Наиболее востребованными оказались следующие предметы: русский язык – 73 человек (100 % выпускников, сдававших единый государственный экзамен), обществознание – 32 человека (44,4% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), математика (профильный уровень) – 23 человека (32% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), история – 19 человек (26,4% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), биология – 18 человек (25% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), химия - 13 человек (18% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), информатика и ИКТ - 12 человек (16,7% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), английский язык – 11 человек (15,3% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен).

Средний балл по русскому языку и математике



Средний балл по итогам экзамена по математике базового уровня составил - 4,5.

**Средний балл по предметам, выбранных
выпускниками 11-х классов для сдачи в форме ЕГЭ, в сравнении за 3 года**



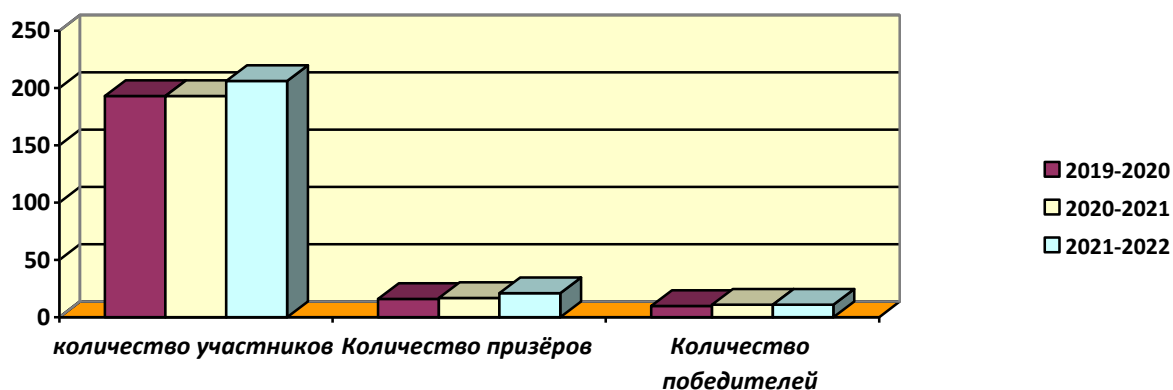
По итогам государственной итоговой аттестации 2022 года выпускниками были получены 43 результата от 81 до 99 баллов. 16 выпускников получили от 1 до 4-х результатов более 90 баллов. Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 63.

Уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования в высших учебных заведениях.

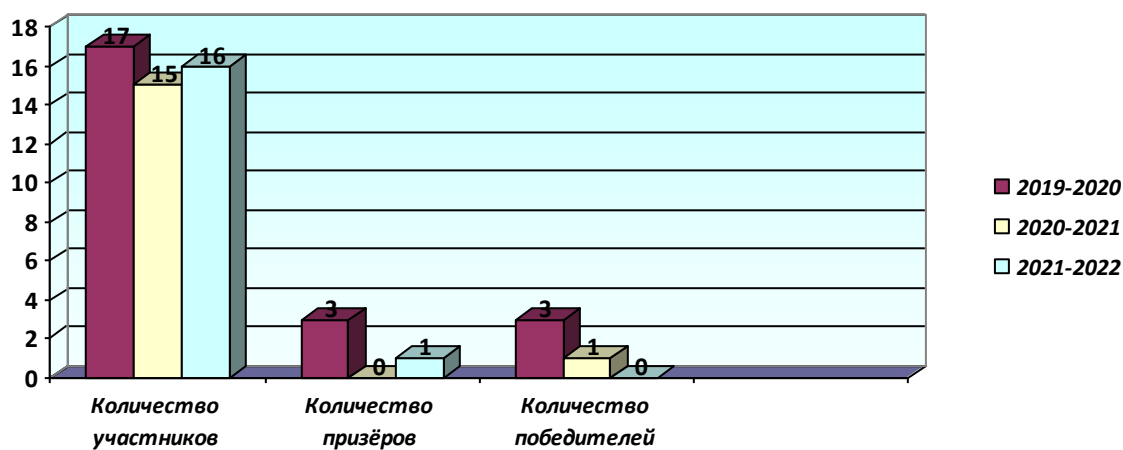
Обеспечение высокого уровня образования достигается за счет углубленного и расширенного изучения ряда предметов: математики, литературы, биология, физики, химии, истории, английского языка; активной работы классных руководителей; индивидуальной работы с учащимися и их родителями; возросшим административным контролем со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Учителями школы отработана система работы с одаренными обучающимися. 78 педагогов занимаются с одарёнными обучающимися посредством факультативной и кружковой работы, что составляет 73% от всего педагогического коллектива. В школе созданы все условия для развития и дальнейшего самоопределения одаренных обучающихся. 221 час факультативной и кружковой работы посещают обучающиеся с целью углубления своих знаний и развития творческих способностей. В школе ведутся следующие факультативы и кружки: Современная художественная литература; Трудные

вопросы в орфографии и пунктуации; Решение олимпиадных задач по русскому языку, литературе; Решение географических задач; Решение олимпиадных задач по математике; Методы решения физических задач; Увлекательный английский; 34 Занимательная математика; Тайны истории; Секреты, загадки и драмы истории; Step by step; Древнерусская литература, Коммуникативная грамматика и др.

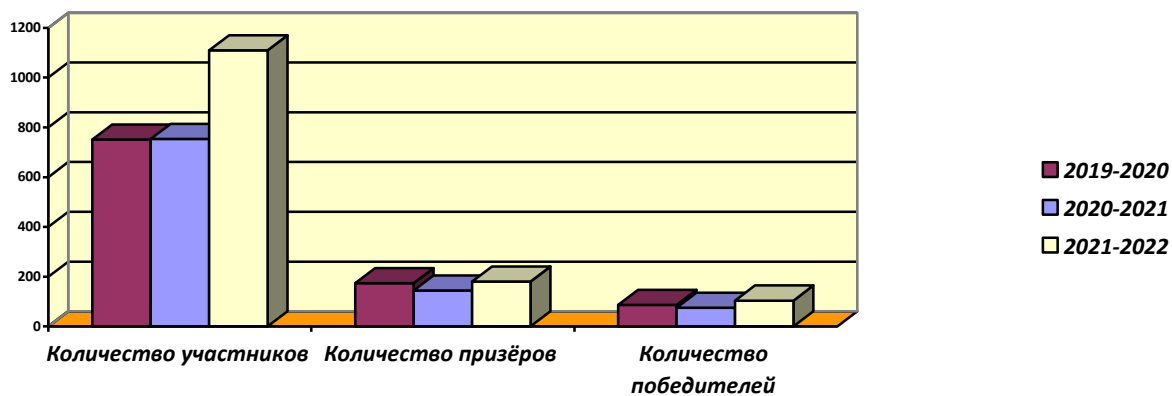
**Результативность участия
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (1-4 классы).
Школьный этап.**



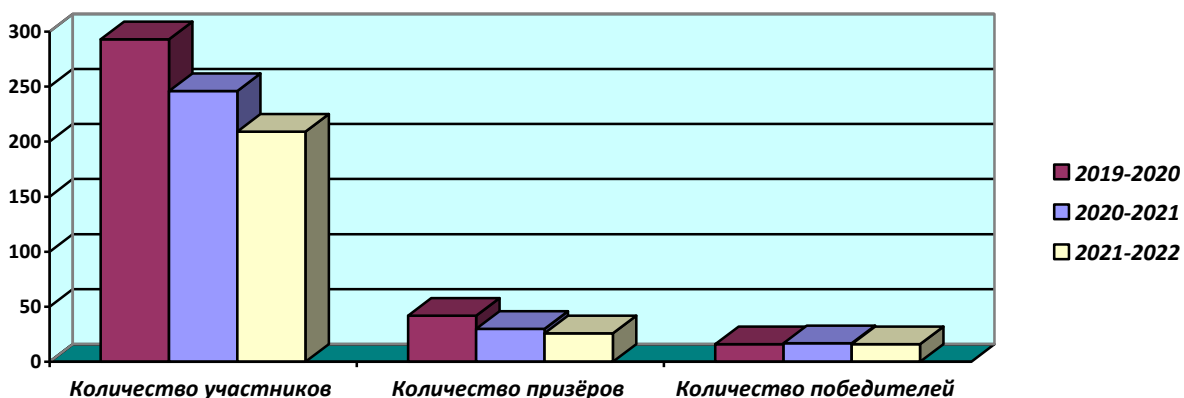
Муниципальный этап.



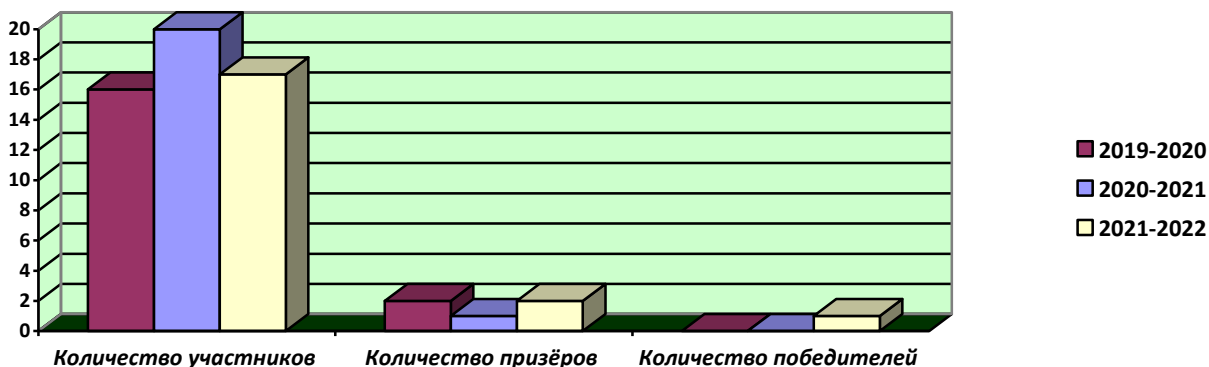
**Результативность участия
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (5-11 классы).
Школьный этап.**



Муниципальный этап.



Региональный этап.



В 2021-2022 учебном году 209 обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, 16 из них стали победителями и 26 призёров.

Среди методических объединений педагогов лидерами, подготовившими наибольшее количество победителей и призёров, являются:

- 1 место: МО учителей физической культуры: 3 победителя и 9 призёров,
- 2 место: МО учителей истории и географии: 4 победителя и 7 призёров,
- 3 место: МО учителей биологии и химии: 3 победителя и 3 призёра,
- 3 место: МО учителей биологии и химии: 3 победителя и 3 призёра,

В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предметам участвовало 17 человек., из них 3 обучающихся стали победителями и призёрами: Едиханова Камилла, 11в класс, заняла 1 место по предмету «Химия», Орлова Ирина, 11б класс – 2 место по предмету «Искусство», Жгилев Иван, 8в класс – 2 место по предмету «Математика».

В 2021-2022 году 10 учащихся начальных классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие». 6 человек стали победителями и призёрами городского конкурса.

1 место: Кашпур Каролина, 2 Б класс, руководитель Смирнова Е.М.

2 место: Первов Максим, 3Б класс, руководитель Филкова И.П.

2 место: Скворцова Мария, 2Г класс, руководитель Демешко А.В.

2 место: Бехтерева Софья, 1В класс, руководитель Полукова В.В.

3 место: Романюк Джульетта, 1В класс, руководитель Полукова В.В.

3 место: Шапкин Иван, 2Г класс, руководитель Демешко А.В.

3 место: Вильгельм Данил, 3Б класс, руководитель Филкова И.П.

В 2021-2022 учебном году Первов Максим, обучающийся 3Б класса стал победителем в очном этапе XV международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» г. Москва

В 2021-2022 году в ШНПК «Молодые исследователи», которая проводилась в онлайн-режиме, приняли участие 50 человек, 35 из них стали призерами.

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее-Юниор» приняли участие 3 обучающихся. Призеры:

3 место - Филков Илья, 7В (рук. Филкова И.П.)

3 место – Провоторова Ксения, 7 А (рук. Бобырева Л.М.)

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее» приняли участие 6 обучающихся. Призеры:

1 место – Мышленникова Елизавета, 11 В (рук. Сумановская Г.Х)

2 место - Сазонов Максим, 11В (рук. Сумановская Г.Х.)

В муниципальном этапе конкурс «Молодой изобретатель Югры» 2 место занял - Филков Илья, 7В (рук. Филкова И.П.)

Участие школы в интеллектуальных мероприятиях в 2021-2022уч.г.

Наименование конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный уровень	281	28	47
Региональный уровень	56	9	9
Всероссийский уровень	2322	779	548
Международный уровень	1027	238	496

Наблюдается положительная динамика количественных и качественных показателей мониторинга внеурочных достижений обучающихся в конкурсах

интеллектуально-познавательного направления. В 2021-2022 учебном году обучающимися школы было подано 3686 заявок на участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления. 1054 человека стали победителями и 1100 человек - призерами различных конкурсов и олимпиад, остальные - 1532 человека получили сертификат участника.

Данные положительные тенденции объясняются тем, что многим учителям удалось значительно уменьшить долю репродуктивного труда в процессе воспроизведения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного труда обучающихся, развить их творческое мышление, стремление к исследовательской деятельности, дать возможность способным детям реализовать свой творческий потенциал. В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы, такие как: индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе, проведению креативных минуток.

В школе созданы все условия для развития и дальнейшего самоопределения одаренных учащихся, ведутся факультативы и кружки: «Занимательная математика», «Решение олимпиадных задач повышенной сложности», «Решение задач практического содержания», «Английский: путь к совершенству», «Решение задач повышенной сложности по информатике», «Технологии решения задач», «Литературная гостиная», «Тайны истории», «Учимся писать сочинение», «Решение географических задач», «Обществознание: от теории к практике», «Обществознание в вопросах и ответах», «Химия повышенной сложности», «Вечные темы в искусстве», «Трудные вопросы в орфографии и пунктуации», «Общая биология» и многие другие.

Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Создавая общешкольную воспитательную систему, школа стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребенка, педагога. Педагогам предоставляется реальная возможность для самовыражения, как в профессиональной сфере посредством организации и участия в преподавательской, воспитательной, управленческой деятельности, так и в непрофессиональной сфере посредством развития и проявления своих способностей в различных видах искусства, спорте, техническом творчестве, рукоделиями и т.д. Учащимся создаются условия для самовыражения в

познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, экологической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

Воспитательные функции в школе призваны выполнять все педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе.

Приоритетными выбраны следующие направления в воспитательной работе школы:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- ✓ Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Работа с родителями.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Итоги классной воспитательной работы подводят классные руководители в анализе работы за учебный год. Традиционные школьные дела, намеченные на 2021-2022 учебный год, проведены, план работы выполнен.

ЗАНЯТОСТЬ

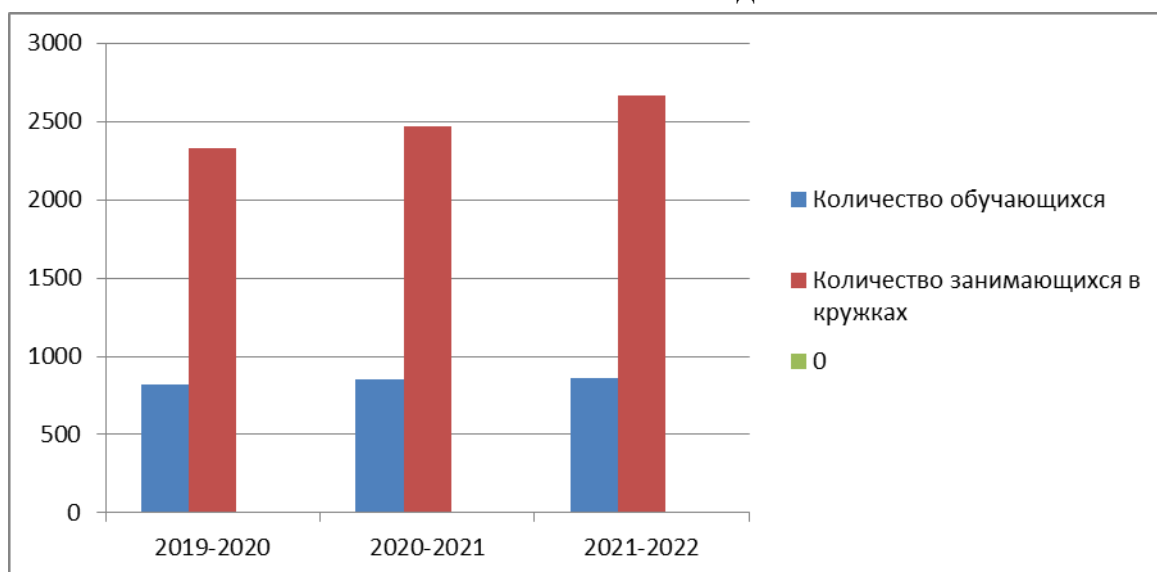
дополнительным образованием в 1-4 классах

Направления	Название	Количество групп	Классы				Итого
			1	2	3	4	
Эколого-биологическое	Школьное лесничество	1	15				15
	Экология и я	1			25		25
Художественно-эстетическое	Вокальный	4	20	20	17	15	52
	Пластилиновый мир	1	25	50			75
	Мастерок	1				26	26
	Дизайка	1				24	24
	Чудотворчество	2		36			36
	Декоративное творчество	1				18	18
Физкультурно-оздоровительное	ОФП «Будь здоров»	2				30	30
	ОФП «Спортивный»	1	20				20
	Звонкий мяч	1			20		20

Социально-педагогическое	Юный математик	2	28			28	56
	Шахматы	30	209	226	229	199	863
	Занимательная грамматика	1				22	22
	Чтение с увлечением	3			74		74
	В гостях у сказок	1				22	22
	Умники и умницы	8	45	80	86		211
	Финансовая грамотность	3			70		70
	Мир логики	1				24	24
	Развивалочка	1				26	26
	Мы вместе!	1			21		21
	ЮИД	1				16	16
	Юный пожарный	1				12	12
	Юнармия	1			12	28	40
	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	30	209	226	229	199
Экскурсионная программа «Памятные места г. Ханты-Мансийска»		30	+	+	+	+	+
ВСЕГО:		130	571	638	762	692	2661

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными занятиями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно. Следует отметить хорошую результативность в работе большинства педагогов дополнительного образования.

Динамика занятости дополнительным образованием 1 – 4 классов за 3 года



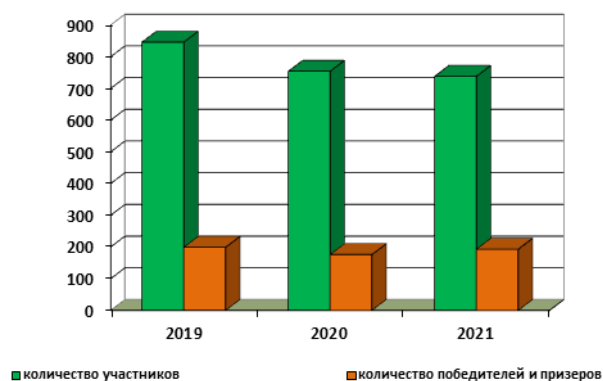
На основании мониторинга можно сделать вывод, что система дополнительного образования представлена широкой сетью школьных кружков и секций, обеспечивающих воспитание и развитие через расширение и углубление содержания образования, запрос на которые ежегодно изучается. Занятия в кружках достаточно успешно расширяют рамки учебных программ, обогащают учащихся новыми знаниями, закрепляют интерес к различным предметам, развивают личность ребенка, его творческие способности. И как результат, обучающиеся принимают активное участие, становятся призерами и победителями в творческих конкурсах, соревнованиях городского, окружного и всероссийского уровней.

**Рейтинг участия образовательного учреждения
(учащихся 1 – 4 классов)
в мероприятиях различного уровня.**

Направление	Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров		
Интеллектуально-познавательное	Всероссийский уровень	17	7	17	3	16	2
	Окружной уровень	6	3	4	2	4	2
	Муниципальный уровень	35	27	31	16	38	29
Художественно-эстетическое	Всероссийский уровень	7	2	2	-	-	-
	Окружной уровень	43	18	32	17	39	16
	Муниципальный уровень	401	77	309	81	375	92
Спортивно-оздоровительное	Окружной уровень	-	-	-	-	4	-
	Муниципальный уровень	89	24	54	19	59	19
Военно-патриотическое	Всероссийский уровень	2	1	-	-	-	-
	Окружной уровень	8	-	-	-	2	-
	Муниципальный уровень	162	14	120	8	124	6
Эколого-биологическое	Всероссийский уровень	5	0	4	2	2	2
	Окружной уровень	11	3	13	5	11	4
	Муниципальный уровень	56	18	68	19	64	21
	ВСЕГО	842	194	654	172	738	193

Динамика участия образовательного учреждения

**(учащихся 1–4 классов)
в мероприятиях различного уровня.**



Положительные результаты дает сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования. Занятость учащихся в кружках и секциях в этом учебном году составила 100%. В школе – 842 обучающихся посещают 2 и более кружка (шахматы, социокультурные истоки и др.). Вне школы занятость дополнительным образованием составила – 87 %.

С переходом школы на ФГОС особое внимание школа уделяет организации внеурочной деятельности. Изучив социальный запрос на данный вид образовательных услуг, школа максимально стремилась сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности, расширить сеть сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, музеями, культурными и спортивными центрами города. Сотрудничество осуществляется на основании Договора на безвозмездной основе. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных воспитательных дел, дополнительного образования и использование ресурса учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Школой создается такое количество «мест» социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в творческую, познавательную, физкультурно-спортивную деятельность. По данным мониторинга за 3 года количество групп и количество занимающихся в них увеличилось в несколько раз. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большого количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие – это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

В школе ведется работа по совершенствованию ученического самоуправления, в каждом звене действует общественная организация, которую

курируют опытные педагоги. Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Воспитательная деятельность в 5 – 11 классах.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» является - создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентно-способной личности.

Исходя, из цели ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности учащихся;
- способствовать формированию способности выпускника к самоопределению;
- предоставить личности широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через систему дополнительного образования;
 - совершенствовать формы сотрудничества с родителями через деятельность Управляющего Совета школы и родительские комитеты классов;
 - развивать и совершенствовать формы ученического самоуправления через деятельность детских объединений «Стремление»;
 - совершенствовать профориентационную работу через реализацию программы организацию внеклассных мероприятий;
 - вовлекать детей, находящихся в социально-опасном положении, в работу кружков, секций, детских объединений, во внеклассные массовые мероприятия;
 - осуществление количественного и качественного анализа процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления воспитательной работы, системы внеклассной работы и внеурочной деятельности учащимися:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей, работа с родителями и социальными партнерами;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидальных попыток среди детей и подростков.

Органы ученического самоуправления.

В школе ведется работа по совершенствованию ученического самоуправления, в каждом звене действует общественная организация, которую курируют опытные педагоги. Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Название общественной организации	Дата регистрации (создания)	Наличие программ
«СТРЕМЛЕНИЕ»	05.03.2002 г.	Программа ученического самоуправления демократической республики «Стремление»

Воспитательная работа ученического самоуправления строится на основе программы ученического самоуправления демократической республики «Стремление», целью которой является создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в современном гражданском обществе, их социализации и личностного развития.

Деятельность ученического актива за текущий учебный год была разнообразной и интересной. Каждый, кто входит в состав ученического самоуправления, безусловно, является лидером. А лидер должен быть активным и идейным человеком.

План воспитательной работы ученического самоуправления и волонтерского движения «Стремление» за 2022 год выполнен. Благодаря совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, психологов деятельность старшеклассников становится активной, разнообразной и творческой.

Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Проводится

работа по вовлечению учащихся в объединениях дополнительного образования города. Усилия направлены на формирование широкой сети кружков, клубов, секций, которые могут выбрать учащиеся в соответствии со своими интересами и потребностями. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Положительные результаты дает сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования. Занятость учащихся в кружках и секциях в этом учебном году составила 100%. В школе – 891 обучающихся посещают 2 и более кружка (шахматы, социокультурные истоки и др.). Вне школы занятость дополнительным образованием составила – 89 %.

С переходом школы на ФГОС особое внимание школа уделяет организации внеурочной деятельности. Изучив социальный запрос на данный вид образовательных услуг, школа максимально стремилась сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности, расширить сеть сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, музеями, культурными и спортивными центрами города. Сотрудничество осуществляется на основании Договора на безвозмездной основе. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных воспитательных дел, дополнительного образования и использование ресурса учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Школой создается такое количество «мест» социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в творческую, познавательную, физкультурно-спортивную деятельность. По данным мониторинга за 3 года количество групп и количество занимающихся в них увеличилось в несколько раз. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большого количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие – это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся в школе

Направления	Название	Класс							
		5	6	7	8	9	10	11	Итого
Общекультурное	Основы народного и декоративно-	10	10	10	10	10			50

	прикладного искусства								
	Умелец	15	15	15	15				60
	Мастерок		20	20	20				60
	Сделай сам		15	15					30
	Вокальный ансамбль «Мелодия»					20			20
	Вокальный ансамбль «ДОмисолька»	20							20
	Киноклуб					30	30		60
Общеинтеллектуальное	Шахматы	105	92	69	67	54	48	40	475
	За страницами учебника математики		20	20					40
	Тайны истории			25					25
	Английский с удовольствием	20			20				40
	Онлайн-клуб «Train for brain»	25			25				50
	Секреты, загадки, драмы истории						20		20
	Синема (фильмы о Великой Отечественной войне)						25		25
Социальное	Волонтерское движение «В одном направлении»				25	50	25		100
	«Стремление»				160	156	99	71	422
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		25	25	25	25			100
	Волейбол	25	30	30	30	30	30	30	205
	Школа безопасности	20	20	20	10	10	10		90
	Хоккей	5		10	5				20
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	206	196		160	156			718
	Нравственные основы семейной жизни						25	35	60
	Истоки			167					167

ВСЕГО	2719 человека
--------------	----------------------

Занятость учащихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования города составляет 854 человека.

Одна из сторон развития сближения основного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – это сотрудничество образовательного учреждения с различными УДО города, учреждениями культуры и спорта.

Сотрудничество осуществляется на основании договоров на безвозмездной основе: МБОУ ДОД «Детская школа искусств и народных ремёсел», МБОУ ДОД «Детский этнокультурно - образовательный центр «Лылынг союм», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУДОД «Станция юных техников», МБОУ «Центр дополнительного образования «Патриот», КТЦ «Югра-Классик», БУ «Центр искусств для одаренных детей севера», Центр медицинской профилактики, молодежный центр, БУ «Государственная библиотека Югры», БУ «Музей природы и человека», БУ «Музей геологии, нефти и газа», БУ «Государственный художественный музей», галерея-мастерская Г.С. Райшева, дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, этнографический музей под открытым небом «Торум МАА», КДЦ «Октябрь», детские библиотеки города.

Результативность

участия учащихся 5 – 11 классов в мероприятиях различного уровня (муниципальный, окружной, всероссийский и т.д.)

Направление	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Интеллектуально-познавательное	Окружной уровень	1	1
	Муниципальный уровень	102	14
Художественно-эстетическое	Окружной уровень	25	3
	Муниципальный уровень	187	20
Спортивно-оздоровительное	Окружной уровень	15	-
	Муниципальный уровень	272	43
Военно-патриотическое	Муниципальный уровень	130	21
Эколого-биологическое	Муниципальный уровень	10	1
Всего		742	203

В городском конкурсе по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе» в номинации «Лучшее образовательное учреждение по сбору вторсырья» школа заняла 1 место, 8В класс стал победителем в номинации «Лучший класс по сбору вторсырья», классный руководитель Балицкая С.Ф.

Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021 году:

5 А класс, классный руководитель Даскал Екатерина Александровна, учитель физической культуры Махмудова Людмила Анатольевна, 3 место;

6 Б класс, классный руководитель Ахметшина Марина Николаевна, учитель физической культуры Яковенко Алексей Владимирович, 2 место;

7 В класс, классный руководитель Таштимирова Оксана Илфартовна, учитель физической культуры Ляшенко Анатолий Иванович, 4 место;

8 В класс, классный руководитель Балицкая Светлана Федоровна, учитель физической культуры Махмудова Людмила Анатольевна, 1 место;

9 Б класс, классный руководитель Молодцова Нина Александровна, учитель физической культуры Кайгородов Павел Сергеевич, 4 место;

10 А класс, классный руководитель Потеряева Татьяна Александровна, учитель физической культуры Яковенко Алексей Владимирович, 1 место

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в личном зачете:

Вагина Ксения, 5 А класс - 1 место;

Токарев Александр, 5 А класс - 3 место;

Кирпячева Александра, 6 Б класс - 2 место;

Медведев Михаил, 7 В класс - 2 место;

Федоров Кирилл, 8 В класс - 1 место;

Березин Константин, 8 В класс - 3 место;

Яковенко Виктория, 9 Б класс - 2 место;

Ермакова Ира, 10 А класс - 1 место;

Ермакова Люба, 10 А класс - 2 место.

Итоги городских соревнований в рамках II этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году:

2005 - 2006 г.р., учитель физической культуры							
Волейбол, Яковенко А.В.		Уличный баскетбол, Яковенко А.В.		Плавание, Яковенко А.В.	Настольный теннис, Яковенко А.В.		Место
девочки	мальчики	девочки	мальчики		девочки	мальчики	2 место
6 место	3 место	1 место	1 место	3 место	3 место	8 место	
2007 - 2008 г.р., учитель физической культуры							
Волейбол, Махмудова Л.А.		Уличный баскетбол, Махмудова Л.А., Ляшенко А.И.		Плавание, Махмудова Л.А.	Настольный теннис, Махмудова Л.А.		Место

девочки	мальчики	девочки	мальчики		девочки	мальчики	2
1 место	2 место	5 место	2 место	1 место	5 место	3 место	место
2009 - 2010 г.р., учитель физической культуры							
Волейбол, Махмудова Л.А		Уличный баскетбол, Махмудова Л.А		Плавание, Махмудова Л.А	Настольный теннис, Махмудова Л.А		Место
девочки	мальчики	девочки	мальчики		девочки	мальчики	4
3 место	-	4 место	4 место	2 место	2 место	6 место	место

Чемпионат и Первенство города Ханты-Мансийска по баскетболу, посвященный 77- ой, годовщине Победы в ВОВ, 1 место.

Чемпионат и Первенство города Ханты-Мансийска по баскетболу, посвященных 440-летию города Ханты-Мансийска, 3 место.

Итоги городских соревнований в зачет XXV Спартакиады «Школа безопасности»
обучающихся в образовательных организациях
города Ханты-Мансийска

Виды соревнований	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
Ориентирование	1 место	1 место	1 место
Туристическая полоса	3 место	2 место	3 место
Лайфрестлинг	1 место	1 место	1 место
Спасательные работы на воде	1 место	1 место	1 место
Полоса выживания	3 место	1 место	2 место
Поисково-спасательные работы	2 место	1 место	1 место

По итогам участия МБОУ СОШ №3 в XXV Спартакиаде «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2021-2022 учебном году - **1 МЕСТО**.

Литературный конкурс «Югра. Это моя земля», Миненко Софья, обучающаяся 11Б класса. Опытные эксперты высоко оценили произведение и включили его в литературный путеводитель «Это моя земля». Рассказ Миненко Софьи, 11Б класс, вошел в бортовой журнал «R Flight» авиакомпании «Россия». Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска "Белая ладья" – 1 место;

Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных

организаций города Ханты-Мансийска «Юный шахматист» –1 место;

Городской турнир по шахматам среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска "Снежная королева"– 1 место;

Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе среди муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, номинация «Лучшая общеобразовательная организация» - диплом IV степени и денежный грант в размере 10 000 рублей.

В муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» команда школы заняла 2 место. В муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» школа получила диплом II степени.

XXXI Городской конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2021» среди общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска, 2 место.

В январе 2022 года ученица 9 Г класса Шарикова Вера стала призером городского этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Ученик года -2022».

В 2022 году (15.06.2022 г.) состоялся традиционный городской конкурс «Спортивная элита города Ханты-Мансийска». По итогам конкурса лауреатами в номинации «Лучший учитель физической культуры» стал учитель физической культуры Яковенко Алексей Владимирович, «Лучший спортивный класс» - 7В (2021 год), учитель физической культуры Махмудова Людмила Анатольевна, классный руководитель Балицкая Светлана Федоровна.

В 2020-2021 учебном году профилактическая работа школы осуществлялась в рамках комплексно – целевой программы «Здоровье» по формированию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся, целью которой является создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование и сохранение физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе.

Реализация программы осуществляется таким образом, что путем пропаганды здорового образа жизни через работу кружков, секций, участия в городских профилактических акциях, организацию тематических классных часов, проведению предметных уроков и различных видов досуговой деятельности, сформировать у учащегося сознательное отношение к себе, собственному здоровью, к здоровью других, а также сознательный отказ от употребления наркотиков, спиртного и психоактивных веществ.

В 2021-2022 учебном году в школе были проведены мероприятия по здоровому образу жизни:

1. Проведена вакцинация от гриппа.
2. Организованы профилактические мероприятия, семинары, лекции, беседы и классные часы с использованием видеоматериалов и презентаций на тему «Уроки здоровья» для 1- 4-х, 5-11-х классов с приглашением специалистов медицинских учреждений.
3. В течение года в рамках акции «Мы выбираем будущее», акции «День психического здоровья» 10 октября, акции «Красная ленточка», Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирного Дня здоровья» , «Дня отказа от курения», организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с приглашением специалистов, педагогов- психологов БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбы со СПИД», БУ ХМАО-Югры «Ханты-мансийская клиническая психо-неврологическая больница», МБУ «Молодежный центр», БУ ХМАО-Югры «ХМККВД».
4. Обучающиеся 6 «Б» класса приняли участие в IV городском конкурсе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс», организаторами которого являются Главный врач Молостов А.А., медицинские специалисты БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» и Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.
5. Активисты школьного волонтерского движения «Стремление» награждены Дипломом победителя городского конкурса волонтерских проектов «Здоровье как залог успешной жизни».
6. В течение года были организованы профилактические беседы с обучающимися 8-11-х классов, общешкольные родительские собрания для родителей (законных представителей) о пагубном влиянии наркотических и психотропных веществ, табака и алкоголя с приглашением председателя Общественного совета при Межмуниципальном отделе МВД России «Ханты-Мансийский» И. Ф. Кашина, инспектора отделения по делам несовершеннолетних А.П. Киселевой, заведующего кабинетом медицинской профилактики, врача-психиатра Ковалева К.А. и психолога Ханты-Мансийского психоневрологического диспансера Е.А. Белозерцевой.
7. В мае 2022 года для обучающихся 10 В класса были организованы и проведены просветительско - профилактические мероприятия на базе БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».
8. В течение учебного года были организованы различные спортивные мероприятия для учащихся 1-11-х классов. Активные школьники приняли участие в городских и окружных спортивных мероприятиях по различным видам спорта, а также в соревнованиях «Школа безопасности».

Для педагогов школы были организованы беседы о деятельности школьной службы примирения (медиации), обучающие семинары по вопросам здоровьесбережения учащихся, а также по профилактике ВИЧ-инфекции. Круглогодично осуществляется психолого–педагогическое консультирование.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» для 665 обучающихся 7-11-х классов было организовано социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам проведения 1 этапа социально-психологического тестирования для обучающихся с высокой рискогенностью социально-психологических условий была организована и проведена психолого-педагогическая профилактическая работа.

В течение всего учебного года в школе проводится профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе суицидальных попыток несовершеннолетних, целью которой является организовать психолого-педагогическую деятельность по профилактике суицидального поведения среди учащихся. В рамках программы по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди обучающихся «Мы вместе» проводятся классные часы, беседы, практические занятия с элементами тренинга на темы: «Позитив в нашей жизни»; «На тропе доверия», «Смысл жизни» и другие. Наиболее оптимальными формами работы психологической службой выбрано проведение психологических акций. В 2020-2021 учебном году были проведены масштабные психологические акции, как например: «Я люблю тебя жизнь», позитивная почта «Спасибо», «Дерево настроения» по диагностике эмоционального фона педагогов и родителей на начало дня и на конец дня. Такие формы работы позволяют развивать у детей позитивное восприятие жизни. В течение года оформляются стенды «Жизнь прекрасна!», «Как прекрасен этот мир» и выставка фотографий. Разработаны буклеты, листовки с рекомендациями на темы: «Пути выхода из конфликтных ситуаций» в разные возрастные периоды. На сайте школы размещен информационно-просветительский материал для обучающихся и родителей (законных представителей) по профилактике депрессивных состояний у подростков.

Профилактическая работа в школе ведется не только для обучающихся, но и для родителей (законных представителей), направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, инфекционных заболеваний, ВИЧ – инфекции, создания в семьях условий, способствующих

укреплению и охране здоровья. В течение учебного года организованы родительские лектории по вопросам профилактики суицида, подростковых девиаций, зависимостей, гармонизации детско-родительских отношений. Родители могут получить психолога – педагогическое консультирование у педагогов-психологов школы. По вопросу профилактической работы в школе, по оздоровлению детей родители могут обратиться через сайт официальный школы (раздел «Охрана здоровья учащихся») и на родительских собраниях. Проводятся совместные родительские собрания с детьми на темы «Мама, папа и я – дружная семья», «Семья и отечество в моей жизни», «Моя семья – моя радость».

Проводимая работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств. Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяет отодвигать утомление и избегать переутомления, снижает уровень общей тревожности учащихся. У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье детей, его сбережение и развитие

Коэффициент заболеваемости детей (%)	
1-4 классы	11 %
5-9 классы	10 %
10-11 классы	9 %

Показатели физического развития и итоги медицинского осмотра находятся на контроле у администрации школы.

Обучение здоровью обеспечивается как путем интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ по предметам биологии, ОБЖ, физической культуры, через классные часы, уроки здоровья, работу спортивных секций, а также внеклассную физкультурно-оздоровительную деятельность. 100% учителей внедряют современные педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, снижению объема домашнего задания, внесению изменений в объем учебной нагрузки в зависимости от индивидуальных возможностей и уровня здоровья детей. Это технологии организации познавательной деятельности, технологии воспитательного процесса, адаптирующей педагогики, физкультурно-оздоровительные технологии. Учителя, работающие в углубленных и профильных классах, в системе используют активные формы обучения, разрабатывают творческие задания для учащихся, по возможности его дифференцируют, разрабатывают рекомендации по научной организации труда.

С 2004 года на базе школы организована деятельность школьного волонтерского объединения «Стремление», одним из направлений работы

которого является пропаганда здорового образа жизни. Целью деятельности волонтеров является оказать позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей. Волонтеры школы совместно с КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МБУ «Молодежный центр», приняли участие в ряде мероприятий школы и города по пропаганде здорового образа жизни, организовывали и проводили профилактические мероприятия по отказу от вредных привычек для обучающихся. Кроме того, ребята принимали участие в городских онлайн – форумах, как например, форум «Ханты-Мансийск – территория добра», городской онлайн-семинар «Будь в теме добрых дел», городской профилактический онлайн-форум «Подумай о себе сегодня!».

Ежегодно волонтеры школы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. В апреле активисты приняли участие в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану». В мае 2022 года волонтеры стали участниками международной акции «Сад Победы», городской акции «Окна Победы».

Школа ведет систематическую работу по социальной защите детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактике и предупреждению преступности несовершеннолетних. Разработаны и внедряются специальные программы по формированию законопослушного поведения граждан:

– программа «Гражданин XXI века» (2022-2025гг.) по формированию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, автор Орлова Е.Г. – социальный педагог школы, основные цели и задачи программы направлены на решение вопросов, отнесенных Законом РФ «Об образовании» и Законом РФ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к компетенции образовательного учреждения;

– программа по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди учащихся «Мы вместе» (2020-2023 гг.) автор Шмидт А.А.;

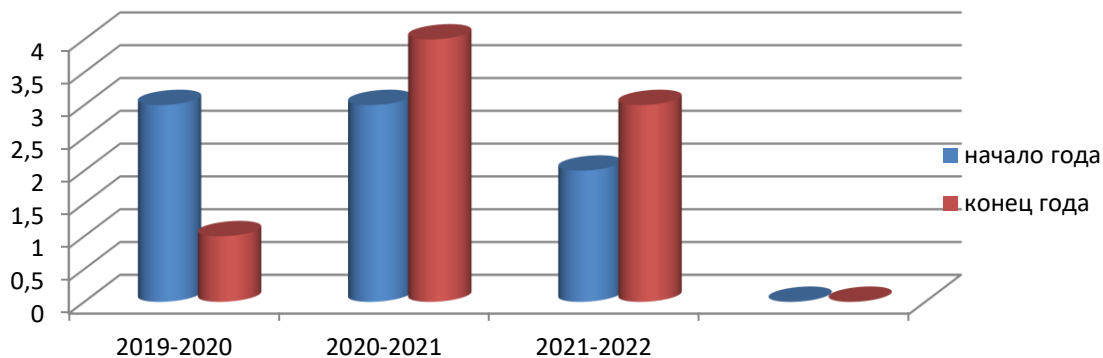
– программа «Путешествие к острову Дружбы» (2022-2025гг.) для учащихся начальной школы, направленная на профилактику социально-эмоциональных проблем несовершеннолетних младшего школьного возраста. Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов и концепций духовно-нравственного воспитания, автор Орлова Е.Г.

программа «Через книгу в Мир» (2022-2025г.г.), направленная на формирование навыков успешной адаптации и социализации в обществе несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, авторы Орлова Е.Г. и библиотекарь ГЦБС Вахрушева С.В.

Ежегодно по итогам данных, полученных при составлении социального паспорта школы, после I учебной четверти социальным педагогом проводится мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.

Параллельно проводилась профилактическая работа с родителями.

Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении (городской профилактический учет)



Рассмотрение дел учащихся, совершивших общественно-опасные деяния, а также для пресечения пропусков занятий без уважительной причины, нарушений правил поведения учащимися, в СОШ №3 проводятся заседания Совета профилактики.

В 2021-2022 учебном году проведено 11 заседаний Совета профилактики школы, где рассмотрены 21 дело на учащихся и их родителей (в рамках утвержденного плана работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год).

В 2021 – 2022 поставлены на внутришкольный учет – 5 учащихся, сняты с учета – 7 учащихся.

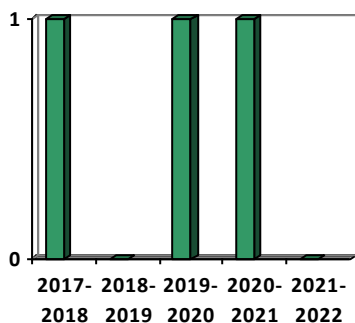
Основными причинами совершения подростками преступлений и общественно-опасных деяний являются:

- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей;
- уклонение обучающихся от учебной деятельности;
- слабая правовая база существующего законодательства, отсутствие соответствующих рычагов воздействия за совершение противоправных действий несовершеннолетними и их родителями.

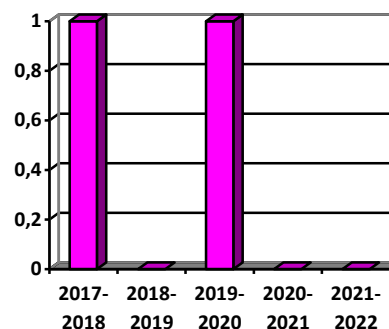
В 2021-2022 учебном году сотрудниками полиции был зафиксирован 1 случай ухода из дома учащегося СОШ №3.

Количество преступлений

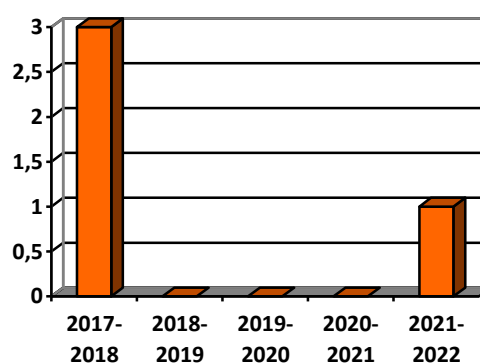
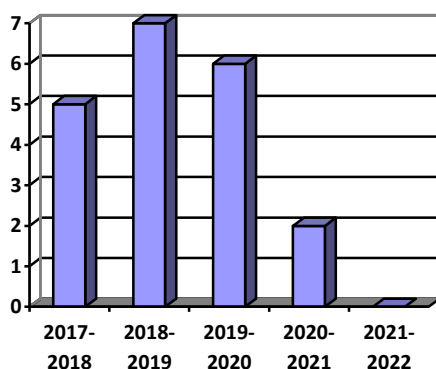
Количество административных правонарушений



Количество общественно-опасных деяний (ООД)



Количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома



В 2021-2022 учебном году на учете КДН и ЗП на начало учебного года состояло 2 семьи, на конец учебного года - 3 семьи, находящихся в социально опасном положении.

В 2021-2022 учебном году на учете ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» на начало учебного года состоял – 1 учащийся, на конец учебного года – 0.

В 2021-2022 учебном году на внутришкольном на начало учебного года состояли – 8 учащихся, на конец учебного года – 5.

В 2021-2022 учебном году работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством и их опекунами велась в системе. Всего в школе учащихся, находящихся под опекой и попечительством – 20, из них: 1-4 классы – 4 человека, 5-8 классы – 10 человек, 9-11 классы – 6 человек.

Разработана и внедряется специальная программа «Гостиная для замещающих родителей (2022-2025г.г.) по созданию благоприятных условий и оказания помощи для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье с целью его успешной социализации.

Ведется тесная работа с классными руководителями опекаемых детей по контролю за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися.

Всего в течение учебного года в 1-11 классах было проведено 238 профилактических мероприятий с участием 1393 учащихся и родителей учащихся (в том числе: классные часы «Я и закон», «Чужое не бери!», «Подростковая агрессия», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; классные и общешкольные родительские собрания и

профилактические беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН и инспектора ДПС; родительский патруль «Последний звонок», «Выпускной» и др.).

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с обучающимися (183 беседы), индивидуальная работа с родителями обучающихся (84 встречи), разбор конфликтов между обучающимися (21), оформлены стендовые информационные экспозиции «Социальный педагог информирует», «Международный День телефона доверия», «Закон и дети». Социальным педагогом совершено 42 патронажа семей обучающихся, имеющих проблемы в учебе и поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Администрация школы информирует несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийска информационных порталов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на сайте школы службы «Детский телефон доверия», консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи, «почты доверия», а также о необходимости использования средств контроля за местонахождением детей (GPS – брелок, детский GPS –трекер, часы – телефон).

Если оценивать эффективность функционирования школьной системы воспитательной работы, то можно констатировать следующее:

у учащихся преобладает положительная самооценка, они уверены в своих силах и возможностях, чувствуют себя в школьном коллективе защищённо и комфортно;

большинство учащихся и выпускников избирают нравственные формы самореализации и самоутверждения;

более заметными стали успехи учащихся в городских и окружных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

педагоги проявляют высокую степень заинтересованности к содержанию и организации воспитательной деятельности, удовлетворены взаимоотношениями с коллегами, учащимися и родителями;

большинство родителей удовлетворены результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе;

наблюдается рост конкурентоспособности нашей школы.

В 2021 учебном году финансирование учреждения осуществлялось на основании Соглашения между Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и школой о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, не связанные с

финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (целевая субсидия) и поступлений от организация питания обучающихся за счет родительской платы и организации отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием.

На выполнение муниципального задания учреждение получило субсидию в размере 246 454 388 рублей 18 копеек. Полученные средства освоены на 99,86% в сумме 246 118 752 рубля 51 копейки, так как 335 635 рубля 67 копейки поступило на счет учреждения после окончания финансового года.

В отчетном году учреждение получило целевые субсидии в размере 16 715 269,20 рублей, в том числе:

- 10 504 098,87 рублей – на ежемесячную доплату педагогическим работникам за классное руководство и страховые взносы на указанные выплаты;
- 3 390 746,93 рублей – на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту отдыха и обратно и страховые взносы на компенсацию расходов;
- 965 368,26 рублей – на расходы социального характера: на компенсацию расходов на аренду жилья и стоматологических услуг, выплаты в связи со смертью родственников, выплаты к юбилейной дате и в связи с выходом на пенсию, оплата страховых взносов;
- 800 000 рублей – на приобретение обеззараживателей воздуха (рециркуляторов), занавеса и кулис для актового зала, светодиодных светильников;
- 594 549 рублей – на приобретение мебели и инвентаря;
- 299 793,14 рубля – на приобретение строительных материалов для текущего ремонта и оплату услуг по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, испытанию пожарных лестниц и огнезащитной обработке занавесов;
- 160 713 рублей – субсидию на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (приобретение антисептиков, перчаток, масок и дезинфицирующих средств).

Поступления на счет от приносящей доход деятельности составили 6 429 955,04 рублей, в том числе:

- 5 030 630,78 рублей – от организации платного питания;
- 1 043 883,32 рубля – от организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием;
- 291 500 рублей – субсидия на приобретение светодиодных светильников от депутатов Тюменской области;
- 63 940,94 рублей – возмещение расходов на предупредительные мероприятия по сокращению производственного травматизма от ФСС РФ.

Содержание учреждения и выплаты социального характера осуществлялись из средств муниципального бюджета и средств учреждения.

По итогам работы за отчетный период в учреждении, образовалась кредиторская задолженность в сумме 1 143 489,45 рублей, в том числе за полученные работы (услуги) – 253 825,94 рублей, по налогам за 4 квартал 2021 года – 600 178,37 рублей, предоплата по приносящей доход деятельности за организацию питания учащихся – 289 485,14 рублей.

По состоянию на 1 января 2022 года дебиторская задолженность по доходам будущих периодов в соответствии с соглашением на субсидию на 2022-2023 года составила 550 632 224,45 рубля.

На 1 января 2022 года просроченная дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует. Долгосрочной задолженности также нет. Недостачей и хищений имущества в ходе проведения ежегодной инвентаризации не установлено.

На 1 января 2022 года у учреждения присутствуют остатки на лицевом счете 231.19.050.1 в сумме поступления от 30.12.2021 – 335 635,67 рублей и средств во временном распоряжении – 9 375 рублей, на лицевом счете 231.19.050.3 в сумме авансовых платежей за питание обучающихся в 2022 году – 79 733,94 рубля.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 1 января 2022 года нет, в течение 2021 года обязательства отсутствовали.

Вывод: финансирование образовательного учреждения получено и освоено в полном объеме.

По состоянию на январь 2022 года в школе работают 110 педагогических работников.

Из них:

- учителя – 94 чел.,
- административно-управленческий состав – 6 чел.,
- психологи – 3 чел.,
- дефектолог – 1 чел.,
- социальные педагоги – 2 чел.,
- логопеды – 2 чел.,
- педагог – организатор – 3 чел.

Школа укомплектована кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

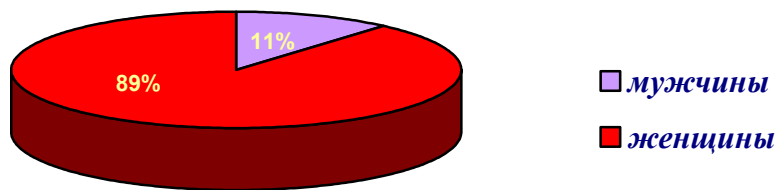
Количество педагогов с высшим образованием – 97чел.

Количество педагогов со средним специальным образованием – 13чел.

Средняя педагогическая нагрузка – 23 часа.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Гендерный состав педагогического коллектива



Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

- отраслевые награды имеют 20 педагогов (18 % коллектива);
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.;
- Заслуженный учитель ХМАО – 2 чел.;
- Отличник народного просвещения – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 8 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 чел.;
- победители конкурса лучших учителей России, проводимом в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование» – 4 чел.;
- победитель в конкурсном отборе на Грант Губернатора ХМАО-Югры – 1 чел.;
- победители в конкурсном отборе на Грант Главы города – 5 чел.;
- победители конкурсов «Педагог года» в номинации «Учитель года» – 4 чел.;
- победитель конкурса «Педагог года» в номинации «Самый классный класс» – 1 чел.;
- призеры конкурсов «Педагог года» – 7 чел.

В коллективе 36 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 34 чел. – первую квалификационную категорию.

Перспективный план повышения квалификации до 2024 г. составлен на основе анализа потребностей педагогов, полученных в ходе анкетирования, заявок руководителей методических объединений и в соответствии с целями и задачами школы.

Проводимый анализ возможностей и потребностей педагогов в обучении, позволяет планировать индивидуальную работу с кадрами, повышение их квалификации и обобщение опыта, мотивировать и стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году осуществлялось и в других формах. Прошли курсовую подготовку 74 человека; приняли участие в работе дистанционных вебинаров и видеолекциях 110 (100%); повышали

квалификацию на рабочем месте через участие в различных формах проводимой в школе методической работы 110 человек (100%).

Система методической работы охватывает всех учителей, обеспечив возможность качественного повышения квалификации каждого педагога. И действительно, проводимая в школе методическая работа оказала положительное влияние на рост профессионального мастерства всех учителей школы, о чём свидетельствуют и уровень проводимых уроков, и качество знаний учащихся по предметам, соответствующее их учебным возможностям, и проведённая диагностика качества проводимой методической работы.

Исходя из проведенного самообследования школы за 2021-2022 учебный год, были сформированы задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Осуществлять работу по совершенствованию процесса обучения, по получению качественных образовательных и воспитательных результатов, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, способствовать созданию условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм школьного образования с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, в том числе в ходе взаимодействия школы с образовательными учреждениями, социально – психологическими службами, службами помощи семье и детству, направленными на социальную защиту и осуществление прав каждого ребенка.

4. Создавать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательного учреждения.

5. Обеспечивать условия образования, развития и социализации учащихся через взаимодействие школы и ВУЗа, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.