



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 258
от «16» марта 2020г.
директор МБОУ СОШ № 3
Кузнецова Г.В.

**Положение
об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся
и их родителей (законных представителей) при формировании
учебных планов и планов внеурочной деятельности**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» (далее - МБОУ СОШ №3) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всё МБОУ СОШ №3.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- в рамках обязательной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях);
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- при формировании планов внеурочной деятельности.

II. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) обоснованное формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3;

в) принятие своевременных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ №3;

г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;

б) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

в) определение возможностей МБОУ СОШ №3 в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых МБОУ СОШ №3 для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

б) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми МБОУ СОШ №3 направлениями внеурочной деятельности;

в) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;

г) определение возможностей МБОУ СОШ №3 в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

д) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предложений в учебный план и план внеурочной деятельности.

3.2. Учебные планы МБОУ СОШ №3 на следующий учебный год рассматриваются Управляющим Советом и утверждаются директором школы.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году МБОУ СОШ №3 предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

Перечень основных направлений учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1).	1 -10	ежегодно до 10 апреля	Классные руководители, заместители директора по УВР
2.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 2).	3	ежегодно до 1 апреля или до 5 сентября	Классные руководители, заместитель директора по УВР начальной школы
3.	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности (Приложение 3).	1 – 10	ежегодно до 1 мая или до 15 сентября	Классные руководители, заместители директора по ВР

Анкета для родителей обучающихся 4-6 классов

Уважаемые родители! Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает включение предметов по выбору образовательного учреждения с учетом запросов родителей и обучающихся. Просим Вас выбрать из предложенного списка 2-3 утверждения. Это поможет определить или минимизировать перечень учебных курсов учебного плана.

Я хочу, чтобы мой ребенок...

1) мог расширить свои знания по обязательным предметам учебной программы:

русский язык, математика, биология, география, история (подчеркните нужные предметы);

2) расширил и углубил знания иностранных языков (немецкий, французский);

3) научился выстраивать взаимодействие и общение с другими людьми, получил основы знаний по психологии;

4) научился работать с информацией (искать, выделять главное, обрабатывать информацию);

5) мог расширить опыт безопасной жизнедеятельности за счёт увеличения теоретических знаний, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

6) другое _____

Укажите класс, в котором ребенок учится сейчас _____

Анкета для родителей обучающихся 7-8 классов

Уважаемые родители! Учебный план школы предполагает включение предметов по выбору образовательного учреждения с учетом запросов родителей и обучающихся. Просим Вас выбрать из предложенного списка 2-3 утверждения. Это поможет определить перечень учебных курсов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Я хочу, чтобы мой ребенок мог...

1. расширить свои знания по обязательным предметам учебной программы: русский язык, математика, физика, информатика, география, обществознание, иностранный язык, _____ (подчеркните нужные предметы);

2. углубить свои знания по предметам учебной программы: литература, математика, физика, химия, биология, иностранный язык (подчеркните нужные предметы);

3. овладел методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

4. мог ориентироваться в современных направлениях мирового художественного искусства, знать искусство родного края, уметь применять полученные навыки на практике при оформлении интерьеров, творческих работ и т.д.

5. мог расширить опыт безопасной жизнедеятельности за счёт увеличения теоретических знаний, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

6. другое _____

Укажите класс, в котором ребенок учится сейчас _____

**Анкета для обучающихся 9 классов,
предполагающих продолжить обучение в МБОУ СОШ № 3
на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных
представителей).**

Заполните предложенную таблицу (вами должно быть выбрано не менее 11 предметов, включая обязательные, из них 3-4 предмета - на углубленном уровне и не менее одного предмета из каждой предметной области)

Предметная область	предметы	обязательный или предмет по выбору	уровень обучения: углубленный или базовый (У или Б)	Индивидуальный учебный план (отметьте выбранные вами предметы «V»)
Русский язык и литература	русский язык	обязательный		
	литература	обязательный		
Родной язык и родная литература	родная литература/родной язык	обязательный		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский или немецкий)	обязательный		
Общественные науки	история	обязательный		
	география	по выбору		
	экономика	по выбору		
	право	по выбору		
	обществознание	по выбору		
Математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	обязательный		
	информатика	по выбору		
Естественные науки	физика	по выбору		
	астрономия	по выбору		
	химия	по выбору		
	биология	по выбору		
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	обязательный		
	основы безопасности жизнедеятельности	обязательный		
	экология	по выбору		
Индивидуальный проект	Элективный курс	обязательный		
Курсы по выбору (элективные и факультативные)	Основы робототехники			
	Построение и исследование математических моделей			
	Английский язык как средство межкультурной коммуникации			
	Историческая психология			
	Биологическая адаптация человека к экстремальным условиям			
	Основы психологии			
	Черчение			
	Параметрические задачи в курсе математики			
	Проектная мастерская «Искусство для «чайников»			
	Решение задач с экономическим содержанием			
	Физические методы научного познания мира			
	Сложные вопросы			

	обществознания			
	Методы решения физических задач			
	Актуальные проблемы современного общества			
Другие курсы, которых нет в перечне предложенных (сформулируйте либо предметную область, либо название курса)				

Подпись обучающегося _____ / _____ /
 Подпись родителей _____ / _____ /
 (законных представителей) _____ / _____ /

Анкета для обучающихся 10 классов

Уважаемые старшекласники! Учебный план школы предполагает включение предметов по выбору образовательного учреждения с учетом запросов родителей и обучающихся. Просим Вас выбрать из предложенного списка несколько утверждений. Это поможет определить перечень учебных курсов вариативной части учебного плана.

Мне бы хотелось...

1. расширить свои знания по обязательным предметам учебной программы: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, география, история, обществознание (подчеркните нужные предметы);
2. углубить свои знания по предметам учебной программы: литература, математика, физика, химия, биология (подчеркните нужные предметы);
3. овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
4. ориентироваться в направлениях мирового художественного искусства, узнать больше о шедеврах различных видов искусства;
5. знать историю развития иностранной литературы, познакомиться с произведениями зарубежных писателей и поэтов;
6. посещать элективные курсы по направлениям: гуманитарному, математическому, естественнонаучному (нужное подчеркнуть); по предметам (темам): _____
7. другое _____

Тема элективного курса	Отметка о выборе курса
Основы робототехники	
Основы психологии	
Построение и исследование математических моделей	
Английский язык как средство межкультурной коммуникации	
Историческая психология	
Биологическая адаптация человека к экстремальным условиям	
Проектная мастерская «Искусство для «чайников»	

Параметрические задачи в курсе математики	
Черчение	
Решение задач с экономическим содержанием	
Физические методы научного познания мира	
Сложные вопросы обществознания	
Практико-лабораторные занятия по физике	

Укажите класс, в котором сейчас обучаетесь _____

Укажите фамилию и имя _____

Директору МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №3»
Кузнецовой Галине Владимировне

_____,
проживающ__ по адресу

телефон _____

заявление.

Я, _____, выбираю для моей (моего)

_____ Ф.И.О. родителя
дочери (сына), _____,

_____ Ф.И. ребенка
обучающейся (обучающего) _____ класса, один из модулей комплексного учебного
курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Модуль	Выбор родителей (подпись)
1. Основы православной культуры	
2. Основы исламской культуры	
3. Основы буддийской культуры	
4. Основы иудейской культуры	
5. Основы мировых религиозных культур	
6. Основы светской этики	

(нужное отметить)

С поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р письмом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»: **ознакомлен (а).**

подпись родителя (законного
представителя)

дата

Анкета
изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных
представителей) обучающихся МБОУ СОШ № 3
для формирования плана внеурочной деятельности

Уважаемые родители!

В целях формирования плана внеурочной деятельности, просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Заинтересованы ли Вы в развитии Вашего ребенка, через организацию внеурочной и внешкольной деятельности в МБОУ СОШ № 3?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить

2. Посещает ли Ваш ребёнок кружки и спортивные секции?

- А) Да
- Б) Нет

3. Посещает ли Ваш ребёнок учреждения дополнительного образования, музыкальную школу, спортивную школу и другие?

- А) Да (указать какое учреждения) _____
- Б) Нет

4. Чем интересуется Ваш ребёнок? Постоянны ли его интересы? (нужное подчеркнуть)

Увлечения спортом, любит что-то мастерить, любит рисовать, любит что-то исследовать, любит петь, рассказывать стихи, другое (указать что)

5. Наша школа предлагает Вам направления внеурочной деятельности. Какие из предложенных направлений Вы желаете, чтобы посещал Ваш ребёнок?

Направления внеурочной деятельности	Отметка родителей
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Социальное	
Спортивно-оздоровительное	
Духовно-нравственное	

6. Укажите класс, в котором сейчас обучается Ваш ребенок _____

Анкета для родителей
Примерное содержание направлений и программ внеурочной деятельности

Направления	Примерные программы, курсы	Выбор направлений родителями
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Будь здоров», Спортивные соревнования, Шахматы в школе	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы», Научное общество «Я - исследователь», Интеллектуальный марафон Шахматы в школе	
Общекультурное	«Пешеходная азбука», «Школа вежливых наук», Вокальный коллектив «Капелька», «Бисеринка», «Волшебная кисточка»	
Социальное	«Как стать неболейкой», «Я среди других»	
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» Экскурсионная программа «Мой город» Воспитательные мероприятия	

Анкета
изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся МБОУ СОШ
№ 3 для формирования плана внеурочной деятельности по ФГОС СОО

Направления внеурочной деятельности	Отметка о выборе курса
Спортивно-оздоровительное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	
Духовно-нравственное	