**План мероприятий школьной службы примирения (медиации) в рамках программы развития школьной Службы примирения (медиации) на 2020-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности** |
| 1.1. | Совещание участников ШСП.Анализ работы ШСП за прошлый учебный год.Планирование работы. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на учебный год. | Сентябрь  | Планирование работы службы Утверждение Плана работы | Руководитель ШСП |
| 1.2. | Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службепримирения | Сентябрь-май | Информированность по«Восстановительным технологиям» | Руководитель ШСП |
| **2. Организационно-методическая деятельность** |
| 2.1. | Состав Школьной службы примирения | Сентябрь | Приказ об утверждении состава и организации работы СП в учебном году | Заместитель директора по УВРРуководитель ШСП |
| 2.2. | Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы  | В течение года | Повышение качества работыШСП | Руководитель, членыШСП |
| 2.3. | Рабочие заседания актива ШСП | В течение года | Повышение качества работыШСП | Руководитель, членыШСП |
| 2.4. | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтныхситуаций | Руководитель ШСП |
| 2.5. | Разработка плана занятий для медиаторов, обучающихся старших классов, с элементами восстановительных практик на основе Программы подготовки медиаторов среди учащихся МБОУ СОШ №3 для разрешения конфликтных ситуаций «Школа бесконфликтного общения» | Сентябрь | Повышение качества работыШСП | Руководитель, членыШСП |
| 2.5. | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП | В течение года | Повышение качества работыШСП | Руководитель, членыШСП |
| 2.6. | Организация взаимодействия службы медиации со структурным подразделением КДН. | В течение года | Повышение качества работыШСП | Руководитель, членыШСП |
| **3. Просветительская деятельность** |
| 3.1. | Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)) о задачах и работе ШСП  | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 3.2. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы в разделе «Школьная служба примирения (медиации)» | В течение года | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ | Руководитель ШСП |
| 3.3. | Повышение квалификации по программе«Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения» | В течение года | Изучение«Восстановительных технологий» | Руководитель, членыШСП |
| 3.4. | Психолого – педагогическое консультирование  для педагогов «Самые распространенные конфликты» | В течение года | Информированность педагогов о ШСП | Руководитель ШСП |
|  **4. Реализация восстановительных программ** |
| 4.1. | Реализация программы ШСП.Работа ШСП по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Анализ и сбор информации о ситуации. Проведение восстановительных программ примирения. | По запросуВ течение года | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений. Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижениенапряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятиерешений, за свое будущее. | Руководитель, члены ШСП |
| 4.2. | Тематические классные часы. Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (проведение медиаторами и участниками клуба ШСП под руководством тренера занятий, тренингов для обучающихся по темам: «Разрешение конфликта», «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?», «Стили общения со сверстниками», «Друг в беде не бросит», «Что значит примирение?», «Счастье – это когда тебя понимают», «Думаю, чувствую, делаю») | Ежемесячно | Воспитание толерантного сознания; снижениеконфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактикадевиантного поведения. Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
|  **5. Работа с родителями (законными представителями)** |
| 5.1 | Консультирование законныхпредставителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками ВП | В течение года | Реабилитация участников конфликтной ситуации | Руководитель, члены ШСП |
| 5.2 | Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций», «Типы конфликтов и способы их преодоления» | По запросу | Психологическое просвещение законных представителей –конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Руководитель, члены ШСП |
| 5.3 | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей напроведение восстановительных программ | В течение года и по мере необходимости | Согласия законныхпредставителей на проведения ВП. Разработанныерекомендации | Руководитель, члены ШСП |
| 5.4. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций «Трудные и критические периоды взросления». | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Руководитель ШСП |
| **6. Мониторинг реализации восстановительных программ** |
| 6.1 | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям. Подведение итогов работы | Руководитель ШСП |